

## DAFTAR ISI

- Memahami Pertumbuhan & Perkembangan Siswa Sekolah Dasar  
Faisal Anwar, Nuzliah 143-155
- Perkembangan Tarekat Syattariyah Dayah Abu Habib Muda Seunagan di Nagan Raya  
Aan Riska, Abubakar, Ida Hasanah, Lisa Agustina 156-174
- Pengaruh Laju Pertumbuhan Penduduk, Dependency Ratio Dan Tingkat Pendidikan Terhadap  
Pertumbuhan Ekonomi di Kota Langsa  
Radesi Bariaty, Nurlaila Hanum, Miswar, Manovri Yeni, Mahdi 175-187
- Pengaruh Pendidikan Dan Tingkat Pengangguran Terhadap Kemiskinan Provinsi Aceh  
Putri Natasya, Nurlina, Puti Andiny, Zainuddin, Jalaluddin 188-198
- Analisa Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Dan Pendidikan Terhadap Tingkat Partisipasi  
Angkatan Kerja Di Kabupaten Pakpak Bharat  
Alsantriyani Br Berutu, Safuridar, Rinalsi Syahputra, Mahdi, Fithri Angelia Permana 199-210
- Analisa Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan  
Penyangga  
Indra Budiman 211-222
- Urgensi Data SDGS Dalam Mendukung TataKelola Pemerintahan Tanpa Kemiskinan Di  
Kalurahan Wonokromo Kabupaten Bantul  
Adji Suradji Muhammad, Hari Saptaning Tyas, Condrodewi Puspitasari, Jaqueline Faradina, Sumarjono 223-240
- Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Aceh Besar Masa Pandemi Covid 19  
Muhammad Saleh, Rima Anggraini, Khairul Asri 241-249
- Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP  
Anwar, Muslem Daud, Meri Sartika 250-264
- Analisis Kesiapan Guru Kelas Dalam Merencanakan Pembelajaran Matematika Pada Era  
Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 52 Banda Aceh  
Fitria Wulandari, Dian Aswita, Indah Suryati 265-273



**Binaan Pascasarjana Unpas  
Universitas Pasundan Bandung**



**Volume 03**

**Nomor 02**

**Edisi November 2022**

**Bandung 2022**

**Published By**

**Komunitas Dosen Penulis dan Peneliti Indonesia**

<http://jsk.kodepena.org/index.php/jsk>

**EDITORIAL TEAM**  
**JURNAL SOSIOHUMANIORA KODEPENA**

**EDITOR IN CHIEF**

Dr. Abubakar. M.Si, Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia, Email:  
[abubakar@serambimekkah.ac.id](mailto:abubakar@serambimekkah.ac.id)

**OJS MANAGER**

Dr. Soetam Rizki, Ma Chung University Malang, Jawa Timur, Indonesia

**WEB MANAGER**

Munawir, ST., MT, Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia E-mail :  
[munawir@serambimekkah.ac.id](mailto:munawir@serambimekkah.ac.id)

**EDITOR**

1. Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S., M. Hum, E-Mail : [ranisitifitriani@gmail.com](mailto:ranisitifitriani@gmail.com).
2. Aay Fariyah Hesya, M.PdI. Bidang: Psikologi Pendidikan Islam, Email: [prodipai16@gmail.com](mailto:prodipai16@gmail.com)
3. Andrew Shandy Utama, SH, MH., Bidang: Ilmu Hukum, Email: [andrew.fh.unilak@gmail.com](mailto:andrew.fh.unilak@gmail.com)
4. Prima Andreas Siregar, S.E., M.Si, Bidang: Manajemen Pemasaran, Manajemen Stratejik, Email: [primapas@gmail.com](mailto:primapas@gmail.com) atau [prima.andreas@lecturer.unri.ac.id](mailto:prima.andreas@lecturer.unri.ac.id)
5. Suleman Samuda. S.Sos. MPA., Bidang: Manajemen dan Kebijakan Publik, Email: [suleman.samuda@kemitraan.or.id](mailto:suleman.samuda@kemitraan.or.id)
6. Reyneldus Rino S.IP., Bidang: Ilmu Pemerintahan, Email: [reynelpemerintahan015@gmail.com](mailto:reynelpemerintahan015@gmail.com)
7. Joshua Fernando, S.I.Kom., M.I.Kom., Bidang: Ilmu Komunikasi, Email: [joshuafernandosaty@gmail.com](mailto:joshuafernandosaty@gmail.com)
8. Sukarddin, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Sejarah, Email: [sukarddinsejarah@gmail.com](mailto:sukarddinsejarah@gmail.com)
9. Mahlianurrahman, M.Pd., Bidang: Pendidikan Dasar, Email: [Rahmanklut@gmail.com](mailto:Rahmanklut@gmail.com)
10. Suryanti, S. Pd., M. Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Email: [suryanti042516@gmail.com](mailto:suryanti042516@gmail.com)
11. Hj. Nurlina, M.Si., Bidang: Manajemen Pendidikan, Email: [dikatakbir@yahoo.co.id](mailto:dikatakbir@yahoo.co.id)
12. Iksan, M. Pd., Bidang: Manajemen Pendidikan, Email: [iksan687@gmail.com](mailto:iksan687@gmail.com)
13. Ilham A. Lambaga, S.Si., M.Pd., Bidang: Pendidikan Sains, Email: [ilhamlambaga@gmail.com](mailto:ilhamlambaga@gmail.com)
14. Endang Lifchatullaillah, S.E, M.M., Bidang: Manajemen Keuangan, Email: [endanglilif@gmail.com](mailto:endanglilif@gmail.com)
15. Sri Mulyono, SE., M.M., Bidang: Manajemen Pemasaran, Email: [srimulyono63@gmail.com](mailto:srimulyono63@gmail.com)
16. Refika, Bidang: Manajemen Pendidikan Islam, Email: [refika2017@yahoo.com](mailto:refika2017@yahoo.com)
17. Sawaluddin Siregar, S.Fil.I., MA., Bidang: Kajian Islam, Email: [lisyasiregar@gmail.com](mailto:lisyasiregar@gmail.com)
18. Kosilah, M.Pd., Bidang: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Email: [kosilah81@gmail.com](mailto:kosilah81@gmail.com)
19. Mohammad Solihin, S.Sos., M.A., Bidang: Ilmu Komunikasi dan Media, Email: [mas.mohammadsolihin@gmail.com](mailto:mas.mohammadsolihin@gmail.com)

20. Wawat Srinawati, S.Pd,M.Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa Inggris, Email: [wawatsrinawati@gmail.com](mailto:wawatsrinawati@gmail.com)
21. Sri Zulfida, M.A., Bidang: Pendidikan Bahasa Arab, Email: [zulfida@stainkepri.ac.id](mailto:zulfida@stainkepri.ac.id)
22. Ramlan, S.Pd., M.Hum., Bidang: Applied English Linguistics, Email: [ramlan@unigha.ac.id](mailto:ramlan@unigha.ac.id)
23. Nursidrati, M.Pd., Bidang: Pendidikan Matematika, Email: [nursidrati@gmail.com](mailto:nursidrati@gmail.com)
24. Machsun Rifauddin, S.Pd.I., M.A., Bidang: Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Email: [machsunnr@gmail.com](mailto:machsunnr@gmail.com)
25. Haeril, S.Or., M.Kes. Bidang: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Olahraga. Email: [hhaeril8@gmail.com](mailto:hhaeril8@gmail.com)
26. Ulfa Yuniati, S.I.Kom., M.Si. Bidang: Media Massa, Komunikasi, Email: [ulfa.yuniati@gmail.com](mailto:ulfa.yuniati@gmail.com)

## **REVIEWER**

1. Desi Sommaliagustina, S.H., M.H., Bidang: Ilmu Hukum, Hukum Perdata, Hukum Bisnis dan Hukum Perlindungan Konsumen., Email: [desisommalia@umri.ac.id](mailto:desisommalia@umri.ac.id)
2. Dr. M. Syukri Azwar Lubis, M.A., Bidang: Bimbingan Konseling Islami, Email: [msyukriazwarlubis@gmail.com](mailto:msyukriazwarlubis@gmail.com)
3. Dila Novita, S.Sos., M.Si., Bidang: Kebijakan Publik, Komunikasi Publik, Inovasi Pelayanan Publik, Smart City., Email: [dilanovitapasca@gmail.com](mailto:dilanovitapasca@gmail.com)
4. Andre Prasetya Willim, S.E., M.M., Bidang: Manajemen Keuangan dan Pasar Modal, Email: [andre\\_willim@yahoo.co.id](mailto:andre_willim@yahoo.co.id)
5. Dr. Dian Aswita. S.Pd., M.Pd, Bidang: Pendidikan Biologi., Email. [aswita\\_dian@yahoo.com](mailto:aswita_dian@yahoo.com)
6. Dr. Muhsyanur, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa dan Sastra, Email: [muhsyanursyahrir85@gmail.com](mailto:muhsyanursyahrir85@gmail.com)
7. Hasrul Sani, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa Inggris, Email: [hasrulsaniharking@gmail.com](mailto:hasrulsaniharking@gmail.com)
8. Merita Ayu Indrianti, S.P., MP. Bidang: Sosial Ekonomi Pertanian, Email: [ayusutarto@umgo.ac.id](mailto:ayusutarto@umgo.ac.id)
9. Jeremia Alexander Wewo, SH,MH. Bidang: Ilmu Hukum, Email: [jeremiawewo92@gmail.com](mailto:jeremiawewo92@gmail.com)
10. Dr. Adji Suradji Muhammad., Bidang: Administrasi Publik, Email: [suradji@umrah.ac.id](mailto:suradji@umrah.ac.id)
11. Nirmala Sari, S.H., M.H., Bidang: Ilmu Hukum, Email: [nirmalabungas@gmail.com](mailto:nirmalabungas@gmail.com)
12. Dr. H. Muhammad Alfatih Suryadilaga, S.Ag. M.Ag., Bidang: Studi Agama Islam, Email: [muhammad.suryadilaga@uinsuka.ac.id](mailto:muhammad.suryadilaga@uinsuka.ac.id)
13. Ratih Puspasari, M.Pd., Bidang: Pendidikan Matematika, Email: [ratih.puspasari@stkipggritlungagung.ac.id](mailto:ratih.puspasari@stkipggritlungagung.ac.id)
14. Dr. Arfriani Maifizar, S.E, M. Si., Bidang: Sosiologi, Email: [arfrianimaifizar@utu.ac.id](mailto:arfrianimaifizar@utu.ac.id)
15. Dr. Petrus Jacob Pattiasina, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa Indonesia, Email: [pattiasinaethus@gmail.com](mailto:pattiasinaethus@gmail.com)
16. Dina Merris Maya Sari, M.Pd, Bidang: Pendidikan Bahasa Inggris, Email: [merrisdina1@gmail.com](mailto:merrisdina1@gmail.com)
17. Mister Candra, S.Pd., M.Si., Bidang: Ilmu Ekonomi dan Keuangan Syariah, Email: [mister.candra@gmail.com](mailto:mister.candra@gmail.com)

18. Dhyani Ayu Perwiraningrum, SKM., MPH., Bidang: Public Health, Health Promotion, Nutrition, Email: [dhyani@polije.ac.id](mailto:dhyani@polije.ac.id)
19. Dr. Nuning Yudhi Prasetyani, S.S, M.Hum., Bidang: Applied Linguistik, Email: [nuningyudhi@fbs.unipdu.ac.id](mailto:nuningyudhi@fbs.unipdu.ac.id)
20. Dr.Ir. B.M.A.S. Anaconda Bangkara, MT., MSM., Bidang: knowledge share, knowledge management, cross-cultural communication, Email: [anaconda@president.ac.id](mailto:anaconda@president.ac.id)
21. Taufiqurrachman, M.Soc.Sc., Bidang: Media, Culture, & Tourism, Email: [taufiqurrachman@umrah.ac.id](mailto:taufiqurrachman@umrah.ac.id)
22. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I., Bidang: Ilmu Hadis, Email: [ibnuhajar93@iainkediri.ac.id](mailto:ibnuhajar93@iainkediri.ac.id)
23. Erwin Ubwarin, Bidang: Ilmu Hukum, Email: [eubwarin@gmail.com](mailto:eubwarin@gmail.com)
24. Ahmad Nurun, S.H., M.H., Bidang: Ilmu Hukum, Email: [ahmadnurun3@gmail.com](mailto:ahmadnurun3@gmail.com)
25. Agus Nurofik, S.Kom., M.M., Bidang: Manajemen Pemasaran, Email: [agsnin@gmail.com](mailto:agsnin@gmail.com)
26. Dr. Lutfi Yondri, M.Hum., Bidang: Kajian Budaya dan Arkeologi, Email: [yondrilutfi@gmail.com](mailto:yondrilutfi@gmail.com)
27. Wilhelmus Labobar, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran (Pedagogik), Email: [wlabobar@iaknambon.ac.id](mailto:wlabobar@iaknambon.ac.id)
28. Dr. Nopriadi Saputra, S.T., M.M., Bidang: Strategic Management, Email: [nopriadisaputra@gmail.com](mailto:nopriadisaputra@gmail.com)
29. Shinta Desiyana Fajarica, S.IP., M.Si., Bidang: Ilmu Komunikasi, Kajian Komunikasi Kebencanaan, Manajemen Krisis, Email: [shintadesiyana.f@unram.ac.id](mailto:shintadesiyana.f@unram.ac.id)
30. Dr. Arif Setyawan, S.Hum., M.Pd., Bidang: Ilmu Sastra, Filologi, Pendidikan, Email: [setyawan161087@gmail.com](mailto:setyawan161087@gmail.com)
31. Wandu Abbas, S.IP., M.Hub. Int., Bidang: Hubungan Internasional, Email: [wandiabbas13@gmail.com](mailto:wandiabbas13@gmail.com)

Bandung, 20 September 2020

**Ketua Umum,**



**Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S., M.Hum.**

## Inchief Editors Foreword

Alhamdulillah... Sosiohumaniora Journal (JSK) Kodepena is already two years old. At this young age, JSK continues to improve itself with the support of all members of Kodepena from socio-humanities experts throughout Indonesia.

The presence of JSK is deeply felt in our hearts, especially through collaboration with a wider range of universities in Indonesia, with good and open collaboration, it will make it easier for writers to publish their work worldwide, thereby increasing their citations and H index quickly.

The publication of volume 3 number 2 feels even more special, because it is close to the inauguration of the members of the Indonesian Kodepena board on Nopemebr 25, 2022, so that those who are formally involved in journal editorial, both acting as editors and as reviewers will become more solid. Therefore, we should say "thank you very much", hopefully what they have done will be rewarded by Allah SWT.

Furthermore, thanks to the General Chair of Kodepena Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S., M. who has worked optimally in organizing Kodepena so that it runs well according to our mutual expectations. Likewise, the Graduate School of Pasundan University Bandung for their guidance and direction for the progress of this JSK journal, with the hope that in the future this journal can be properly accredited

Bandung, Nopember 30, 2022

Ojs Manager

Ttd.

Dr. Soetam Rizky Wicaksono, S. Kom., MM

In-Chief Editor,

Ttd.

Dr. Abubakar Ajalil, M. Si



## Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Aceh Besar Masa Pandemi Covid 19

Muhamad Saleh<sup>1</sup>, Rima Anggraini<sup>1</sup>, Khairul Asri<sup>1</sup>

Muhamad Saleh adalah Staf Pengajar Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia

email : [muhamadsaleh@serambimekkah.ac.id](mailto:muhamadsaleh@serambimekkah.ac.id)

Rima Anggraini adalah Alumni Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia

email : [muhamadsaleh@serambimekkah.ac.id](mailto:muhamadsaleh@serambimekkah.ac.id)

Khairul Asri adalah Staf Pengajar Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia

email : [khairulasri@serambimekkah.ac.id](mailto:khairulasri@serambimekkah.ac.id)

### Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar melalui media *whatsapp group* masa pandemik covid 19. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah satu kelas dengan satu kali tes siswa kelas VII-1 yang sedang melakukan ujian akhir semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes oleh guru mata pelajaran matematika berupa soal ujian akhir semester genap tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 10 soal esai. skor tes ideal yang diperoleh yaitu sebesar 100 skor. Hasil penelitian diperoleh berdasarkan rata-rata di atas KKM sehingga disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dapat dikatakan telah mencapai tingkat ketuntasan maksimal.

Analisis Hasil Belajar  
Matematika .....

Jurnal Sosiohumaniora  
Kodepena  
pp. 241-249



Katakunci : hasil belajar, matematika, masa, covid

### PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia mulai dari Sekolah Dasar (SD) sampai Sekolah Menengah Atas (SMA). Mata pelajaran Matematika perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama (Soviawati, 2011:79). Kompetensi tersebut diperlukan agar peserta didik dapat memiliki kemampuan memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup pada keadaan yang selalu berubah, tidak pasti, dan kompetitif (Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006). Meskipun diajarkan pada tiap jenjang

pendidikan, sampai saat ini masih banyak peserta didik yang belum menguasainya bahkan ada yang tidak menyukai matematika dari setiap kelasnya (Turmudi, 2008:1). Nilai yang tidak memuaskan dalam mata pelajaran matematika lebih rendah dibandingkan mata pelajaran yang lain, sebenarnya telah berulang kali diantisipasi oleh pemerintah dan para ahli matematika.

Bertahun-tahun telah diupayakan oleh para ahli agar matematika dapat dikuasai peserta didik dengan baik. Berbagai usaha keras telah dilakukan oleh pemerintah seperti memberikan penataran kepada guru matematika dan melaksanakan perubahan kurikulum. Usaha yang dilakukan pemerintah salah satunya adalah menerbitkan redaksi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah dinyatakan perencanaan proses pembelajaran meliputi petikan silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar. Sehingga diperlukan usaha untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri. Hal ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, bahwa mata pelajaran matematika perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar, untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, inovatif dan kreatif, serta kemampuan bekerja sama.

Secara umum pembelajaran yang baik sebenarnya menuntut peserta didik lebih aktif dan bersemangat dalam mempelajari satu materi. Namun yang terjadi selama ini bukanlah demikian, kebanyakan peserta didik hanya menerima saja tanpa memberikan solusi lain dari pengetahuan yang peserta didik temukan. Sehingga penguasaan tentang materi sebelum melanjutkan materi lainnya harus diperhatikan oleh setiap guru. Rendahnya nilai hasil belajar peserta didik dari ulangan harian tidak terlepas dari kurangnya variasi model pembelajaran yang digunakan oleh guru. Model pembelajaran ialah pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas (Suprijono, 2012). Melihat jumlah peserta didik pada kelas VII SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar yang hendaknya guru memilih model pembelajaran yang menekankan pada interaksi sosial antar peserta didik.

Namun permasalahannya, saat ini sistem pendidikan dihadapkan dengan situasi yang menuntut para guru untuk dapat menguasai media pembelajaran jarak jauh, terutama pada masa wabah pandemi Covid-19 ini. Sistem pendidikan jarak jauh menjadi salah satu solusi untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran tatap muka dengan adanya aturan social distancing mengingat permasalahan waktu, lokasi, jarak dan biaya yang menjadi kendala besar saat ini (Kusuma, JW; Hamidah: 2020). Saat situasi wabah Pandemi Covid-19 ini melanda dunia termasuk Indonesia hingga kini belum berakhir, hampir semua pendidik menggunakan pembelajaran jarak jauh (tidak face to face). Interaksi pendidik dan peserta didik dilakukan secara langsung maupun tidak langsung, misal dengan melakukan chatting lewat koneksi internet (langsung) maupun dengan berkirim email (tidak langsung) untuk sekedar mengumpulkan tugas (Rahmawati, 2016).

Salah satu media pembelajaran jarak jauh yang familiar dan sering digunakan yakni media Whatsapp. Media sosial WhatsApp (WA) merupakan salah satu media komunikasi yang saat ini banyak digandrungi oleh seluruh lapisan masyarakat. Penggunaan media sosial WA ini sudah menjadi salah satu media sosial yang mencakup keseluruhan kepentingan masyarakat dalam berkomunikasi memenuhi keperluan masing-masing. Jubile Enterprise dalam Anwar N & Riadi I (2017) mendefinisikan whatsapp sebagai aplikasi chatting yang bisa mengirim pesan teks, gambar, suara, lokasi dan juga video ke orang lain dengan menggunakan smartphone jenis apapun. Whatsapp dalam penggunaannya sebagai media chat digital yang mencakup pesan teks, gambar, video, dan dapat untuk menelpon menjadi satu kesatuan yang lengkap untuk membantu masyarakat dalam menjalin komunikasi di seluruh belahan dunia. Suryadi (2018) menambahkan jika dilihat dari fungsinya WhatsApp hampir sama dengan aplikasi SMS yang biasa dipergunakan di ponsel lama. Namun, pada WhatsApp ini tidak digunakan pulsa seperti biaya sms pada umumnya, tetapi menggunakan jaringan internet sesuai dengan perkembangan teknologi yang saat ini terhubung dengan jaringan dan teridentifikasi dengan nomor HandPhone (HP).

Dalam kaitannya dengan hasil belajar, pembelajaran jarak jauh seperti media WA Group ini masih menjadi polemik dikalangan stakeholder dan masyarakat (Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas: 2020). Hal tersebut dikarenakan pembelajaran jarak jauh ini masih di anggap tidak lebih baik daripada pembelajaran langsung secara konvensional terutama dalam pembelajaran matematika. Hal di disebabkan karena dalam mempelajari matematika orang harus berpikir agar ia mampu memahami konsep-konsep matematika yang dipelajari serta mampu menggunakan konsep-konsep tersebut secara tepat ketika ia harus mencari jawaban bagi berbagai soal matematika (Widada, W: 2015), sedangkan proses berpikir tersebut tidak dapat diperoleh dari pembelajaran jarak jauh (Fuady, 2017). Selanjutnya Febriani, P; Widada, W & Herawaty, D (2019) mengatakan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik perlu dikembangkan karena sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 serta merupakan salah satu tujuan dari setiap materi yang disampaikan oleh pendidik, sebab guru atau pendidik merupakan pembimbing peserta didik untuk mencapai konsep yang diharapkan.

## **METODE PENELITIAN**

### **Pendekatan dan Jenis penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah satu kelas dengan satu kali tes siswa yang sedang melakukan ujian akhir semester genap tahun pelajaran 2019/2020 dilaksanakan di kelas VII<sub>1</sub> SMP Negeri I Sukamakmur Aceh Besar Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Aceh Besar. Hal ini sesuai dengan Suharsimi Arikunto ( 2006 : 212), yang menyatakan bahwa rancangan studi kasus satu tembak adalah sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan dan juga tanpa proses pembelajaran.



### Teknik Pengumpulan Data

Sebelum melaksanakan penelitian terlebih dahulu penulis melakukan observasi ke lokasi penelitian. setelah mendapat persetujuan dari parapihak dan berkonsultasi dengan guru bidang studi matematika disekolah tersebut.

Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode dokumentasi. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti mendapatkan data-data seperti standar penilaian.

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes hasil belajar matematika dari siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar semester genap tahun pelajaran 2019/2020.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Hasil Penelitian

Hasil tes penelitian dari Ujian Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1

Hasil Ujian Akhir Matematika Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/20202 Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar

No	Kode siswa	Jumlah Skor	Presentase (%)	Ketuntasan	
				Ya	Tidak
1	BA	94	94	x	-
2	B	85	85	x	-
3	DUS	77	77	x	-
4	FS	72	72	x	-
5	GA	95	95	x	-
6	IP	88	88	x	-
7	I	74	74	x	-
8	MRE	82	82	x	-
9	M	92	92	x	-
10	MI	84	84	x	-
11	MRI	80	80	x	-
12	MALF	76	76	x	-
13	MFE	67	67	x	-
14	MAF	90	90	x	-
15	MFA	88	88	x	-
16	MRS	69	69	x	-
17	MK	80	80	x	-
18	PN	76	76	x	-
19	SH	95	95	x	-
20	SZ	86	86	x	-
21	AS	84	84	x	-
22	MH	70	70	x	-
23	RW	96	96	x	-
24	NZ	80	80	x	-
Jumlah		1980	1980	24	-

Sumber : Hasil Penelitian 2020

Berdasarkan data pada Tabel 1, diperoleh distribusi frekuensi hasil tes siswa pada Tabel 2.

Tabel 2

Daftar Hasil Tes Matematika Ujian Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020  
Siswa Kelas VII – 1 SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar

Nilai Siswa	Frekuensi ( <i>fi</i> )	Titik Tengah ( <i>xi</i> )	<i>fixi</i>	<i>xi</i> <sup>2</sup>	<i>fixi</i> <sup>2</sup>
67 – 71	3	69	207	4761	14283
72 – 76	4	74	296	5476	21904
77 – 81	4	79	316	6241	24964
82 – 86	5	84	420	7056	35280
87 – 91	3	89	267	7921	23763
92 – 96	4	94	470	8836	44180
<b>Jumlah</b>	<b>24</b>		<b>1979</b>		<b>164374</b>

Sumber : Hasil Penelitian 2020

## PEMBAHASAN

Pada bagian sebelumnya telah disebutkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar melalui media *whatsapp group* masa pandemik *covid 19*. Pembelajaran jarak jauh seperti media *WA Group* ini masih menjadi polemik kalangan stakeholder dan masyarakat (Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas: 2020). Hal tersebut dikarenakan pembelajaran jarak jauh ini masih di anggap tidak lebih baik daripada pembelajaran langsung secara konvensional terutama dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena dalam mempelajari matematika orang harus berpikir agar ia mampu memahami konsep-konsep matematika yang dipelajari serta mampu menggunakan konsep-konsep tersebut secara tepat ketika ia harus mencari jawaban bagi berbagai soal matematika.

Saat ini sistem pendidikan dihadapkan dengan situasi yang menuntut para guru untuk dapat menguasai media pembelajaran jarak jauh, terutama pada masa wabah pandemi *Covid-19*. Sistem pendidikan jarak jauh menjadi salah satu solusi untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran tatap muka dengan adanya aturan *social distancing* mengingat permasalahan waktu, lokasi, jarak dan biaya yang menjadi kendala besar saat ini (Kusuma, JW; Hamidah: 2020). Saat situasi wabah Pandemi *Covid-19* ini melanda dunia termasuk Indonesia hingga kini belum berakhir, hampir semua pendidik menggunakan pembelajaran jarak jauh (tidak *face to face*). Interaksi pendidik dan siswa dilakukan secara langsung maupun tidak langsung, misal dengan melakukan *chatting* lewat koneksi internet (langsung) maupun dengan berkirim email (tidak langsung) untuk sekedar mengumpulkan tugas.

*WA Group* tersebut saat ini dijadikan wadah diskusi untuk memecahkan berbagai masalah, pertanyaan dan sesuatu yang penting yang harus disampaikan terhadap orang-orang yang tergabung di dalamnya. Diskusi melalui *WA Group* ini sangat membantu penggunaanya untuk berkomunikasi dalam pembelajaran jarak jauh. (Ricu Sidiq, 2019). Tapi dalam pelaksanaannya aplikasi ini dikeluhkan oleh beberapa siswa dikarenakan minimnya interaksi dan pendidik cenderung sering memberikan tugas sehingga siswa merasa terbebani oleh tugas-tugas tersebut.

Penggunaan media social *whatsapp* ini adalah siswa dapat berdiskusi dengan guru misalnya dengan mengirimkan hasil penyelesaian soal-soal latihan sesuai materi apabila ingin mengetahui benar atau salah dari hasil penyelesaian soal tersebut. Siswa dapat



Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa Model hasil belajar matematika kelas VII melalui media *WhatsApp* masa pandemik covid 19 pada Materi semester genap ini telah terbukti bahwa siswa dapat menggali pikiran-pikiran siswa dalam rangka mengakomodasikan konsep-konsep, prinsip-prinsip atau keyakinan yang dimiliki siswa yang berakar pada budaya masyarakat di mana mereka berada.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar melalui media *whatsapp group* masa pandemik covid 19 diperoleh hasil rata-rata di atas KKM. Dengan demikian hasil belajar siswa dapat dikatakan telah mencapai tingkat ketuntasan maksimal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa: Hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar melalui media *whatsapp group* masa pandemik covid 19 sudah mencapai taraf berhasil.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrew, Wood dan Matthew. 2015. *Online Communication: Linking Technology, Identity and Culture*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Anwar, N & Riadi, I. (2017). Analisis Investigasi Forensik WhatsApp Messenger Smartphone Terhadap WhatsApp Berbasis Web. *Jurnal Ilmu Teknik Elektro Komputer dan Informatika (JITEKI)*. Vol. 3, No. 1, Juni 2017. Program Studi Teknik Informatika, Universitas Ahmad Dahlan.
- Anwar, Saifuddin. (2005). *Metodelogi*. Bandung: Heksa Prakasa.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Craig, Watkins. 2009. *The Young and the Digital: What the Migration to Social Network Sites, Games, and Anytime, Anywhere Media Means for Our Future*. 'UK: Beacon Press. 2009. Diakses dari: <https://online.library.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1467-9647.2010.00681.x>, diunduh pada tanggal 17 Oktober 2018.
- Crispin, Thurlow dan Laura, Lengel. 2014. *Computer Mediated Communication Social Interaction and The Internet*. Callifornia: Sage Publication.
- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19*. hal 1–12. Fakultas Ushuluddin, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Irama Midya.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Febriani, P; Widada, W & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia. Vol. 04 No. 02, Desember 2019. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Fuady, A. (2017). Berfikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika, Volume 1 No. 2 P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391, hal. 104–112. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Islam Malang.
- Hendra dan Wicaksono. 2018. Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) di Kalangan Pelajar: Studi Kasus di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat. Universitas YARSI. ORBITH VOL. 14 NO. 1 Maret 2018. <http://proceeding.unisba.ac.id/index.php/sosial/article/view/808>.
- Jumiatmoko. 2016. WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. STIT Madina Sragen. Wahana Akademika. Volume 3. Nomor 1 April 2016. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/wahana/article/view/872>, diunduh pada tanggal 17 September 2018.
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Volume 5 No. 1, P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391. Serang: Universitas Bina Bangsa.
- Mulyadi, Nitisusastro. 2012. Perilaku Konsumen. Bandung: Alfabeta.
- Munawaroh, I. 2019. Penggunaan Media Sosial Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas 9 di SMP N 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2017/2018. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. Volume 1 No. 9. ISBN: 978-602-9250-39-8. Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi.
- Nisa, Khairuni. 2016. Dampak Positif dan Negatif Sosial Media. Mahasiswa Pascasarjana Universitas UINAR-Raniry Banda Aceh. Jurnal Edukasi Vol.2. Nomor 1 Januari 2016. Diakses dari: file : /// C:/ Users / Acer / Downloads / 693-1336 – 1 – SM. pdf, diunduh pada tanggal 25 September 2018.
- Onong, Uchjana. 2017. Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 tahun 2007. Standar Isi Kurikulum. Jakarta : Keputusan Mentri Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang Standar Isi Kurikulum 2013 Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahmawati, I. (2016). Pelatihan Dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Digital Class Platform Edmodo. Repository.ut.ac.id. hal. 593–607. Universitas Terbuka.
- Ricu Sidiq. (2019). Pemanfaatan Whatsapp Group dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi. Jurnal Putri Hijau Vol. 4 No.2, hal.145–154. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.
- Seodjadi. (2000). Kiat pendidikan matematika di Indonesia. Jakarta : Direktorat pendidikan tinggi, Depdiknas.



- Setyosari, Punaji. (2013). Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Simanjuntak. (2003). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Tarsito.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. (2008). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). Metode Statistik. Bandung : Tarsito.
- Suprijono. (2012). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta. UNY Press.
- Suryadi. (2018). Penggunaan Media Sosial WhatsApp Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jurusan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah.
- Turmudi. (2008). Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif. Bandung: Lauser Cita Pustaka.
- Widada, W. (2015). Proses Pencapaian Konsep Matematika dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Kontekstual. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains. Volume 22 No.1. hal 31-4

Copyright © 2022, Muhamad Saleh, Rima Anggraini, Khairul Asri  
The manuscript open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.