KOMONITAS DOSEN PENELITI DAN PENULIS INDONESIA
(KODEPENA)
JURNAL SOSIOHUMANIORA KODEPENA(JSK)
Information Center for Indonesian Social Sciences
Jln. Sumatera No.41, Babakan Ciamis, Kota Bandung, Jawa Barat 40117, WA : 081360436675 or 081290969933, Web team 082244166307web: http://jsk.kodepena.org/index.php/jsk,

EDITORIAL TEAM
JURNAL SOSIOHUMANIORA KODEPENA

EDITOR IN CHIEF
Dr. Drs. Abubakar. M.Si, SCOOPUS ID 58634461600 Universitas Serambi Mekkah Aceh, Indonesia

EDITOR
Dr. Dian Aswita. S.Pd.,M.Pd, SCOPUS ID 57202957850 Universitas Negeri Makasar, Indonesia

SECTION EDITOR
1. Andrew Shandy Utama, SH, MH., SCOPUS ID: 6507755894 Universitas Lancang Kuning, Pekan Baru, Indonesia
2. Reyneldus Rino S.IP., Universitas Panca Sakti, Indonesia
3. Joshua Fernando, S.I.Kom.,M.I.Kom., SCOPUS ID: 57218271288 Universitas MPU Tantular, Indonesia
4. Sukarddin, S.Pd., M.Pd., Universitas Teknologi Sumbawa. Sumbawa. Indonesia
5. Mahlianurrahman, M.Pd., Universitas Samudra, Langsa, Indonesia
6. Nurlina, M.Si., Universitas Taman Siswa, Yogyakarta, Indonesia
7. Iksan, M. Pd., STAI Alfihtrah Surabaya, Surabaya, Indonesia
8. Endang Lifchatullaillah, SE, MM., Universitas Dr. Soebandi, Indonesia
9. Sri Mulyono,SE., M.M., Horizon University Indonesia, Bekasi, Indonesia
10. Refika, Bidang: Institut Agama Islam Diniyyah Pekanbaru, Pekanbaru, Indonesia
11. Sawaluddin Siregar, S.FIl.I., MA., Universitas Islam Negeri Syekh AIi Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Indonesia
12. Kosilah, M.Pd., Universitas Muhammadiyah Buton, Buton, Indonesia
13. Mohammad Solihin, S.Sos., M.A., Universitas Respati Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia
14. Wawat Srinawati, S.Pd,M.Pd., Universitas Muhammadiyah Bogor, Bogor, Indonesia
15. Sri Zulfida, M.A., SCOPUS ID: 57226827306 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman, Kepulauan Riau, Indonesia
16. Ramlan, S.Pd., M.Hum., Universiatas Jabal Ghafur Sigli, Indonesia
17. M. Syukri Azwar Lubis, MA., Universitas Alwashliyah, Medan, Indonesia
18. Nursidrati, M.Pd., STKIP Al Amin Dompu, Dompu, Indonesia
19. Machsun Rifauddin, S.Pd.I., M.A., Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Indonesia
20. Aay Farihah Hesya, M.PdI. STAI PUI Majalengka, Majalengka, Indonesia
21. Haeril, S.Or., M.Kes. SCOPUS/SINTA ID: 6695839 Universitas Negeri Makassar. Makasar, Indonesia
22. Ulfa Yuniati, S.I.Kom., M.Si. Universitas Muhammadiyah Bandung, Bandung, Indonesia
23. Rosa susanti, S.ST., M.Kes. STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia, Indonesia
24. Prima Andreas Siregar, S.E., M.Si, Universitas Riau, Riau, Indonesia
25. Muhammad Zulfikar, S. Pd., M. Pd., Universitas Negeri Makasar, Makasar, Indonesia

26. Fajrin Pane, Politeknik Tanjung Balai, Tamjung Balai, Indonesia
27. Faradiba Harahap, S. Pd., M. Hum., Politeknik Tanjung Balai, Tanjung Balai, Indonesia

REVIEWER

1. Dian Aswita. S.Pd.,M.Pd, SCOPUS ID 57202957850 Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia
2. Muhsyanur, S.Pd., M.Pd., Universitas Negeri Makassar, Makasar, Indonesia
3. Hasrul Sani, S.Pd., M.Pd., Universitas Teknologi Sumbawa, Sumbawa, Indonesia
4. Merita Ayu Indrianti, SP., MP., Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Gorontalo, Indonesia
5. Jeremia Alexander Wewo, SH,MH. Universitas Kristen Artha Wacana, Nusa Tenggara Tidur, Indonesia
6. Adji Suradji Muhammad., Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa APMD, Yogyakarta, Indonesia
7. Muhammad Alfatih Suryadilaga, S.Ag. M.Ag., Universitas Islam Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia
8. Ratih Puspasari,M.Pd., Universitas Bhinneka PGRI, Tulungagung, Indonesia
9. Petrus Jacob Pattiasina, S.Pd., M.Pd., SCOPUS/SINTA ID: 57292705600 Universitas Pattimura, Indonesia
10. Dina Merris Maya Sari, M.Pd, STKIP PGRI Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia
11. Mister Candera, S.Pd., M.Si., Universitas Muhammadiyah Palembang, Palembang, Indonesia
12. Dhyani Ayu Perwiraningrum, SKM., MPH., Politeknik Negeri Jember, Jember, Indonesia
13. Nuning Yudhi Prasetyani, S.S, M.Hum. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum, Jombang, Indonesia
14. Taufiqqurrachman,M.Soc.Sc., Universitas Saintek Muhammadiyah, Jawa Timur, Indonesia
15. Nopriadi Saputra, ST, MM., Universitas Bina Nusantara, Jakarta, Indonesia
16. Shinta Desiyana Fajarica, S.IP., M.Si., Universitas Mataram, Mataram, Indonesia
17. Arif Setyawan, S.Hum., M.Pd., Universitas Tidar, Magelang, Indonesia
18. Wandi Abbas, S.IP., M.Hub. Int., Universitas Islam Negeri Indragiri, Indragiri, Indonesia
19. Prof. Dr. Magdalena Mo Ching Mok, M. Ed, Educational University of Hongkong, ID SCOPUS 7006024212, Hong Kong
20. Dr. Muhamad Saleh Ginting, S. Pd., M. Pd, Universitas Serambi Mekkah. Aceh, Indonesia
21. Prof. Dr. Asnawi Abdullah, BSc.PH, MHSM, MSc.HPPF, DLSHTM, Ph.D, Universitas Muhammadiyah Aceh
22. Prof. Dr. Dato' H. Mohamed Anwar bin Omar Din, Universitas Kebangsaan Malaysia, Malaysia
23. Prof. Yunisrina Qismullah Yusuf, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Universitas Syiah Kuala, Indonesia
24. Prof. Alan Larkin, P. hD, Flinder University, Australia

25. Zhao Jing, M. ED, Gizhou Education University, China, China
26. Dr. Asriani, S. Pd., M. Pd, Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
27. Dr. Eli Rustinar, M. Hum. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
28. Prof. Nur Jannah bt Bali Mahomed, University Kebangsaan Malaysia
29. Prof. Dr. Mahamadaree Waeno B.Ec., M.Sc, Pathani University, Thailand
30. Dr. Tika Indiraswari, S.Si., M.Kes. Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
31. Dr. Syarifah Kuniaty Kahar, S,Pd., M. Pd., M.A, The University of Newcastel, Australia
32. Dr. Cut Morina Zubainur, S.Pd., M.Pd, Universitas Syiah Kuala, Indonesia
33. Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S,. M. Hum, Universitas Pasundan, Bandung, Indonesia
34. Dr. Adji Suradji Muhammad, S.Sos., M.Si. Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia
35. Prof. Dr. Nasrul Arahman, S.T., M.T. Universitas Syiah Kuala, Indonesia
36. Prof. Dr. M. Sahbri Abdul Majid, S.E., M.Ec., FSD. Universitas Syiah Kuala, Indonesia
37. Dr. Wahyu Khafidah, S.Pd.I, MA, Serambi Mekkah University, Indonesia
38. Muhammad Aulia, S.Pd., MTSOL,.MA.(Res)., Ph.D. Scopus ID 58785862800 Universitas Syiah Kuala, Indonesia
39. Dr. Usman Effendi, S.Sos., MM, Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta, Indonesia, Indonesia
40. Prof. Eka Srimulyani, M.A, Ph.D. Scopus ID 55659548600 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Indonesia
41. Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, Scopus ID 57200657770, Universitas Jabal Ghafur, Indonesia
42. Muhammad Zulfajri, S. Pd., M, Sc., Ph.D, ID Scopus 55843599000 Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
43. Muslem Daud, S.Ag., M.Ed., Ph.D. Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
44. Prof. Dr. Mudatsir, M.Kes, ID Scopus 57216933026 Universitas Syiah Kuala, Indonesia
45. Prof. Dr. Bor Chen Kuo, ID Scopus 7102294126 National Taichung University, Taiwan
46. Dr. Said Usman, S.Pd., M.Kes. ID Scopus 58584946800 Universitas Syiah Kuala, Indonesia
47. Dr. Phan Thai Thu Nguyet, M.Ed. National University of Social Sciences and Humanities Ho Chi Minh, Thailand
48. Suzanna Eddyono, S.Sos., M. Si., M.A., Ph.D, ID Scopus 57221815910 Universitas Gadjah Mada, Indonesia
49. Dr. Nirzalin, M.Si. ID Scopus 57218228488, Universitas Malikusaleh, Indonesia
50. Dr. Evi Apriana, S.Pd, M.Pd. ID Scopus Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
51. Dr. Arfriani Maifizar S,E, M.Si., Universitas Teuku Umar Aceh Barat, Indonesia, ID SCOPUS 57210744149., Indonesia
52. Dr. Drs. Niswanto, M. Pd. ID Scopus UNiversitas Syiah Kuala, Indonesia
53. Dr. H. Abdul Mufid, Lc., M.Si. ID Scopus 57219163673, STAI Khozinatul Ulum Blora Jawa Tengah, Indonesia

54. Jullimursyida, M.Si., Ph.D. ID Scopus 57245945600, Universitas Malikussaleh, Indonesia
55. Exkarach Denang, M.Ed., Ph.D, Udom Tani University, Thailand
56. Prof. Dr. Abdul Sukor, Universiti Utara Malaysia, Malaysia
57. Dr. Ibrahim, M.Pd. Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
58. Dr. Muhammad Subhan, Ph.D., M.Sc., B.Eng., MLogM, Aff.M.ASCE, King Abdul Aziz University, Saudi Arabia
59. Dr. Soetji Andari, Badan Riset dan Inovasi Nasional BRIN, Indonesia
60. Dr. Asmawati, M. Si, Universitas Abulyatama, Indonesia
61. Dr. B,M.A.S Anaconda Bangkara. M. Sc, ID Scopus 57313315400, Presiden University, Indonesia
62. Prof. Dr. H. Abdull Sukor bin Shaari, Universitas Sains Malaysia, Malaysia
63. Dr. Usman Effendi, S. Sos., M.Si, Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta, Indonesia
64. Septhia Irnanda, S.Pd., M.Tsol., Ph.D, ID Scopus 57209573672, Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
65. Dr. Basri, M.Pd, Universitas Jabal Ghafur, Indonesia
66. Dr. Jalaluddin, S. Pd., M. Pd, Unkversitas Serambi Mekkah, Indonesia
67. Dr. Soetam Rizky Wicaksono, M.M, ID Scopus 57209459047, Machung University, Indonesia
68. Dr. Lutfi Yondri, M.Hum. ID Scopus 24391756000, Kajian Budaya dan Arkeologi Indonesia
69. Dr. Elihami, S. Pd., M. Pd.I. ID Scopus 57217057971, Universitas Muhammadiyah Enrekang, Indonesia
70. Dr. Wartiniyati, SKM. M. Kes, Departemen of Environmental Health,Jakarta II Health Polytechnic,of Jakarta, Indonesia

LANGUAGE ADVISOR

1. Sri Zulfida, SCOPUS ID 57226827306 Sekolah Tinggi Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan, Riau, Indonesia
2. Rani Siti Fitriani, S.S,. M. Hum, Universitas Pasundan, Bandung, Indonesia
3. Septhia Irnanda, S, Pd., M. Tesol., P. hD., SCOPUS ID 5720957372 Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia
4. Sabrina, S. Pd., M. Transt., Universitas Serambi Mekkah
5. Muhammad Aulia, S. Pd., M. Tesol., P D., SCOPUS ID 58785862800 Universitas Syiah Kuala, Aceh, Indonesia

PROOF READER

1. Rani Siti Fitriani, S.S,. M. Hum, Universitas Pasundan, Bandung, Indonesia
2. Septhia Irnanda, S, Pd., M. Tesol., P D., SCOPUS ID 5720957372 Universitas Serambi Mekkah
3. Sabrina, S. Pd., M. Transt., Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia
4. Muhammad Aulia, S. Pd., M. Tesol., P D., SCOPUS ID 58785862800 Universitas Syiah Kuala, Aceh Indonesia

KOMONITAS DOSEN PENELITI DAN PENULIS INDONESIA
(KODEPENA)
JURNAL SOSIOHUMANIORA KODEPENA(JSK)
Information Center for Indonesian Social Sciences
Jln. Sumatera No.41, Babakan Ciamis, Kota Bandung, Jawa Barat 40117, WA : 081360436675 or 081290969933, Web team 082244166307web: http://jsk.kodepena.org/index.php/jsk,

WEB AND OJS MANAGER

1. Soetam Rizky Wicaksono, S. Kom., MM., SCOPUS ID 57209459047 Machung University, Malang, Indonesia
2. Munawir, ST., MT., SCOPUS ID 57194214483 Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia

Jurnal Sosiohumaniora Kodepena
Information Center for Indonesian Social Sciences
Vol. 7, No.1, Mei 2026
pISSN 2723–7516
eISSN 2723–4762

Peusijuk, Sarana Silaturahmi dan Sedekah Makanan untuk Keberkahan; Studi Sosialisasi Agama pada Masyarakat

Abubakar[1], Suci Andayani[2], Dahlia Ules[3], Dilva Cantika[4], Gebrina Amirah Ramadhana[5], Muhammad Abiyu Ikbar[6], Muhammad Arsyikal[7], Nafisah Rizkita[8], Nazira Masyhurah[9], Putri Asri Zalfarah[10]

[1]Abubakar Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia
Email: abubakar@serambimekkah.ac.id
[2]Suci Andayani Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: andayanisuci865@gmail.com
[3]Dahlia Ules Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: dahliaules46@gmail.com,
[4]Dilva Cantika Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: dilvacantika@gmail.com
[5]Gebrina Amirah Ramadhana Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: gebri4319@gmail.com
[6]Muhammad Abiyu Ikbar Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: abiyuikbar12345@gmail.com,
[7]Muhammad Arsyikal Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: muhammadarsyikala@gmail.com
[8]Nafisah Rizkita Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: rizkitaa6@gmail.com
[9]Nazira Masyhurah Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: naziramasyhurah@gmail.com
[10]Putri Asri Zalfarah Politeknik Kesehatan Negeri Aceh, Indonesia
Email: pa7425591@gmail.com

Abstract

Purpose: This study aims to analyze the tradition of Peusijuk as a medium of religious socialization, social interaction, and food almsgiving (sedekah makanan) within Acehnese society. Peusijuk is not merely a cultural ritual but also represents the internalization of religious, social, and nutritional values that contribute to social harmony and collective well-being. This research employed a qualitative descriptive approach through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that Peusijuk plays a significant role in strengthening social bonds, transmitting religious values, and practicing food sharing as a form of almsgiving. From a nutrition perspective, food sharing during Peusijuk contributes to the fulfillment of basic nutritional needs and reflects communal awareness of food security

Peusijuk,Sarana silaturahmi .....
Jurnal Sosiohumaniora Kodepena
pp. (Diisi editor)

Pages 50-62

Keywords: Peusijuk, religious socialization, food almsgiving, silaturahmi, community nutrition

PENDAHULUAN

Indonesia merupakan negara yang memiliki keberagaman budaya yang berkembang seiring dengan nilai-nilai keagamaan. Di Provinsi Aceh, adat dan agama memiliki hubungan yang sangat erat, sebagaimana tercermin dalam ungkapan "Hukom ngon adat lagee zat ngon sifeut", yang bermakna bahwa adat dan syariat Islam tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan masyarakat. Salah satu tradisi adat yang masih dilestarikan hingga saat ini adalah tradisi Peusijuk.

Tradisi *peusijuk* merupakan salah satu bentuk kearifan lokal masyarakat Aceh yang memiliki nilai religius, sosial, dan simbolik yang sangat kuat. Secara umum, *peusijuk* diartikan sebagai ritual tepung tawar yang bertujuan untuk memohon keselamatan, keberkahan, dan ketenteraman kepada Allah SWT bagi individu atau kelompok yang sedang menjalani fase penting dalam kehidupan, seperti pernikahan, kelahiran, pembangunan rumah, hingga keberangkatan haji . Dalam pelaksanaannya, tradisi ini biasanya dipimpin oleh tokoh agama seperti tengku atau ustadz yang membacakan doa-doa dari Al-Qur'an dan sunnah, sehingga menunjukkan kuatnya integrasi antara adat dan ajaran Islam dalam praktik tersebut (Anwar, H. A. R. H., & Ribawati, E. 2025).

Lebih dari sekadar ritual seremonial, *peusijuk* mengandung makna filosofis yang mendalam. Tradisi ini dipandang sebagai simbol penyucian diri, harapan akan kebaikan, serta bentuk doa kolektif masyarakat. Berbagai unsur yang digunakan dalam prosesi, seperti air, beras, dan dedaunan tertentu, memiliki makna simbolik yang merepresentasikan kesejahteraan, kesuburan, dan kedamaian hidup . Selain itu, *peusijuk* juga berfungsi sebagai media komunikasi budaya yang memperkuat identitas masyarakat Aceh serta menjaga kesinambungan nilai-nilai tradisi dari generasi ke generasi (Muchlis et al 2023).

Dari perspektif historis, tradisi *peusijuk* merupakan hasil akulturasi budaya yang telah mengalami proses islamisasi secara damai sejak masuknya Islam ke Aceh. Meskipun pada awalnya memiliki pengaruh budaya pra-Islam, tradisi ini kemudian mengalami transformasi sehingga lebih menekankan pada nilai-nilai keislaman, khususnya dalam bentuk doa dan permohonan kepada Allah SWT . Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat Aceh mampu mengintegrasikan warisan budaya dengan ajaran agama tanpa menghilangkan esensi keduanya (Anida, A., & Ristawati, R. 2024).

Selain itu, *peusijuk* juga memiliki fungsi sosial yang penting dalam kehidupan masyarakat. Tradisi ini menjadi sarana mempererat hubungan sosial, menciptakan rasa kebersamaan, serta memperkuat solidaritas antaranggota masyarakat. Dalam beberapa konteks, *peusijuk* bahkan digunakan sebagai media penyelesaian konflik sosial melalui pendekatan kearifan lokal yang menekankan nilai persatuan dan keharmonisan (Noviana, N. 2018).

Dengan demikian, tradisi *peusijuk* tidak hanya berperan sebagai ritual adat, tetapi juga sebagai manifestasi dari integrasi nilai budaya dan agama dalam kehidupan masyarakat Aceh. Keberadaannya hingga saat ini menunjukkan bahwa

kearifan lokal memiliki peran penting dalam menjaga identitas budaya sekaligus memperkuat nilai-nilai spiritual dan sosial dalam masyarakat.

Peusijuk merupakan ritual adat yang dilakukan sebagai bentuk doa dan harapan akan keselamatan, ketentraman, serta keberkahan hidup. Tradisi ini biasanya dilaksanakan pada berbagai peristiwa penting, seperti pernikahan, khitanan, menempati rumah baru, serta kegiatan sosial lainnya. Dalam pelaksanaannya, Peusijuk melibatkan tokoh agama, keluarga, dan masyarakat sekitar, sehingga menjadi sarana interaksi sosial yang mempererat hubungan antarindividu.

Secara lebih mendalam, *peusijuk* tidak hanya dimaknai sebagai ritual simbolik, tetapi juga sebagai media ekspresi nilai-nilai keagamaan dan budaya yang telah terintegrasi dalam kehidupan masyarakat Aceh. Dalam praktiknya, prosesi ini dipimpin oleh tokoh agama seperti tengku atau ustadz yang membacakan doa-doa yang bersumber dari Al-Qur'an dan hadis, sehingga menunjukkan bahwa tradisi ini telah mengalami proses islamisasi dan menjadi bagian dari praktik keagamaan masyarakat . Kehadiran tokoh agama dalam prosesi tersebut juga memperkuat legitimasi spiritual dari ritual *peusijuk* sebagai bentuk permohonan kepada Allah SWT (Fuadi, F., & Oktari, D. P. 2021).

Selain itu, *peusijuk* memiliki dimensi simbolik yang kaya, baik dari segi benda, tindakan, maupun ucapan yang digunakan dalam ritual. Berbagai perlengkapan seperti air, beras, dan tumbuhan tertentu bukan sekadar alat, tetapi mengandung makna filosofis sebagai simbol harapan akan kedamaian, kesuburan, dan kesejahteraan hidup . Dengan demikian, setiap unsur dalam *peusijuk* mencerminkan nilai-nilai kehidupan yang diwariskan secara turun-temurun dalam masyarakat Aceh (Khairunnisak, K. 2020).

Dari perspektif sosial, tradisi *peusijuk* berfungsi sebagai media komunikasi budaya yang efektif dalam membangun dan mempertahankan hubungan sosial. Ritual ini menciptakan ruang interaksi antara individu dan kelompok, sehingga memperkuat solidaritas, rasa kebersamaan, dan identitas kolektif masyarakat Aceh . Bahkan, dalam beberapa konteks, *peusijuk* juga berperan sebagai sarana mediasi sosial yang mampu meredam konflik dan memperkuat harmoni antarwarga, karena di dalamnya terkandung nilai-nilai persatuan dan saling menghormati (Anwar, H. A. R. H., & Ribawati, E. 2025).

Peusijuk juga dapat dipahami sebagai bentuk kearifan lokal yang berfungsi menjaga keseimbangan antara aspek spiritual dan sosial dalam kehidupan masyarakat. Tradisi ini menjadi sarana untuk menyatukan berbagai elemen masyarakat dalam satu tujuan bersama, yaitu memohon keberkahan dan keselamatan, sekaligus memperkuat ikatan sosial dalam komunitas . Oleh karena itu, keberlangsungan tradisi *peusijuk* hingga saat ini menunjukkan bahwa nilai-nilai budaya dan agama dapat berjalan seiring dalam membentuk tatanan kehidupan masyarakat yang harmonis (Ramadhan, P. R. 2024).

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa tradisi lokal berperan penting dalam proses sosialisasi nilai-nilai agama dan moral dalam masyarakat. Namun, kajian yang menempatkan Peusijuk sebagai media sosialisasi agama sekaligus praktik sedekah makanan dari perspektif gizi masih terbatas. Padahal,

tradisi ini tidak hanya mengandung nilai religius dan sosial, tetapi juga memiliki potensi kontribusi terhadap pemenuhan gizi masyarakat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran tradisi Peusijuk sebagai sarana sosialisasi agama, penguatan silaturahmi, serta praktik sedekah makanan yang ditinjau dari perspektif gizi masyarakat.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam makna, nilai, serta fungsi tradisi *Peusijuk* dalam kehidupan sosial masyarakat Aceh. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menggali fenomena secara holistik, dengan menekankan pada pemahaman terhadap realitas sosial yang bersifat kontekstual dan dinamis. Sementara itu, metode deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai pelaksanaan tradisi *Peusijuk* beserta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya sebagaimana terjadi di lapangan.

Dalam penelitian kualitatif, peneliti berperan sebagai instrumen utama (human instrument) yang secara langsung terlibat dalam proses pengumpulan dan analisis data. Oleh karena itu, kepekaan peneliti dalam mengamati, memahami, serta menafsirkan fenomena menjadi sangat penting untuk menghasilkan data yang valid dan mendalam. Penelitian ini berupaya menangkap realitas sosial masyarakat Aceh terkait tradisi *Peusijuk* tidak hanya dari aspek praktik, tetapi juga dari segi makna simbolik, nilai religius, dan fungsi sosial yang melekat di dalamnya.

Jenis dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer merupakan data utama yang diperoleh secara langsung dari lapangan melalui interaksi dengan informan yang memiliki pengetahuan dan pengalaman terkait tradisi *Peusijuk*. Informan dalam penelitian ini meliputi tokoh agama seperti tengku atau ustadz, tokoh adat, serta masyarakat yang pernah melaksanakan atau terlibat dalam prosesi *Peusijuk*. Pemilihan informan tersebut didasarkan pada pertimbangan bahwa mereka memiliki pemahaman yang mendalam mengenai tradisi yang diteliti.

Adapun data sekunder diperoleh dari berbagai sumber tertulis seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, serta dokumen lain yang relevan dengan topik penelitian. Data sekunder ini berfungsi sebagai pelengkap sekaligus pembanding terhadap data primer, sehingga dapat memperkuat analisis dan interpretasi yang dilakukan oleh peneliti.

Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa teknik yang saling melengkapi, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan secara langsung di lokasi penelitian untuk mengamati pelaksanaan tradisi *Peusijuk*. Melalui observasi ini, peneliti dapat memperoleh gambaran nyata

mengenai tahapan prosesi, peran masing-masing pihak yang terlibat, serta suasana sosial yang tercipta selama pelaksanaan ritual.

Selanjutnya, wawancara dilakukan secara mendalam (in-depth interview) dengan informan yang telah ditentukan. Wawancara ini bertujuan untuk menggali informasi secara lebih rinci mengenai pemahaman, pengalaman, serta pandangan informan terhadap tradisi *Peusijuk*, baik dari aspek religius, sosial, maupun budaya. Dalam pelaksanaannya, wawancara dilakukan secara semi-terstruktur agar peneliti tetap memiliki panduan pertanyaan, namun tetap memberi ruang bagi informan untuk menyampaikan pandangan secara bebas dan mendalam.

Selain itu, teknik dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan berbagai data berupa foto kegiatan, catatan lapangan, serta dokumen tertulis yang berkaitan dengan tradisi *Peusijuk*. Data dokumentasi ini berfungsi sebagai bukti pendukung yang dapat memperkuat hasil penelitian.

Teknik Penentuan Informan

Penentuan informan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling, yaitu pemilihan informan secara sengaja berdasarkan kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian. Kriteria tersebut antara lain individu yang memiliki pengetahuan, pengalaman, serta keterlibatan langsung dalam pelaksanaan tradisi *Peusijuk*. Dengan teknik ini, diharapkan data yang diperoleh benar-benar relevan dan mampu memberikan informasi yang mendalam mengenai objek penelitian.

Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sejak proses pengumpulan data hingga tahap akhir penelitian. Analisis data mengacu pada model interaktif yang meliputi tiga tahapan utama, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Tahap reduksi data dilakukan dengan cara memilih, memfokuskan, menyederhanakan, serta mengelompokkan data yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Data yang tidak relevan akan disisihkan agar analisis dapat dilakukan secara lebih terarah. Selanjutnya, data yang telah direduksi disajikan dalam bentuk narasi deskriptif sehingga memudahkan peneliti dalam memahami pola, hubungan, dan makna yang terkandung di dalamnya.

Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pada tahap ini, peneliti menyusun kesimpulan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, serta melakukan pengecekan ulang terhadap data untuk memastikan keabsahan dan konsistensinya. Proses verifikasi dilakukan secara berulang agar kesimpulan yang dihasilkan benar-benar dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di wilayah Aceh (dengan pertimbangan bahwa daerah tersebut masih mempertahankan dan melestarikan tradisi *Peusijuk* dalam kehidupan sehari-hari. Waktu penelitian dilakukan selama beberapa bulan, yang

meliputi tahap persiapan, pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan laporan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Peusijuk sebagai Sarana Silaturahmi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi Peusijuk tidak hanya dipahami sebagai ritual adat semata, tetapi juga memiliki fungsi sosial yang sangat kuat dalam kehidupan masyarakat Aceh. Dalam praktiknya, pelaksanaan Peusijuk melibatkan berbagai unsur masyarakat, seperti keluarga, tetangga, tokoh adat, dan tokoh agama. Keterlibatan kolektif ini menciptakan ruang interaksi sosial yang intens dan bermakna, sehingga memperkuat hubungan antarindividu maupun kelompok dalam masyarakat. Melalui interaksi tersebut, terbangun komunikasi yang harmonis serta rasa kebersamaan yang menjadi fondasi utama dalam kehidupan sosial masyarakat Aceh.

Tradisi Peusijuk berfungsi sebagai media komunikasi budaya yang efektif dalam mempererat solidaritas sosial. Dalam setiap prosesi, terdapat simbol-simbol dan nilai-nilai yang merepresentasikan harapan akan keberkahan, keselamatan, serta keharmonisan hidup. Nilai-nilai tersebut tidak hanya bersifat spiritual, tetapi juga sosial, karena mendorong masyarakat untuk saling mendukung dan menjaga hubungan baik satu sama lain. Penelitian menunjukkan bahwa Peusijuk mampu memperkuat kohesi sosial serta membangun identitas kolektif masyarakat Aceh melalui praktik budaya yang diwariskan secara turun-temurun (Salman et al 2025).

Selain itu, Peusijuk juga berperan sebagai sarana silaturahmi yang efektif. Kegiatan ini menjadi momentum berkumpulnya masyarakat dalam suasana kekeluargaan, sehingga memperluas jaringan sosial dan mempererat hubungan antaranggota masyarakat. Dalam konteks ini, Peusijuk tidak hanya berfungsi sebagai ritual seremonial, tetapi juga sebagai mekanisme sosial yang menjaga stabilitas dan keharmonisan masyarakat. Bahkan, dalam beberapa kasus, tradisi ini digunakan sebagai pendekatan kultural dalam menyatukan berbagai pihak serta memperkuat persatuan dalam komunitas (Muchlis et al 2023).

Nilai kebersamaan yang tercermin dalam tradisi Peusijuk juga berkaitan erat dengan upaya menjaga keseimbangan sosial. Tradisi ini mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam setiap kegiatan adat, sehingga tercipta rasa memiliki (sense of belonging) terhadap komunitas. Hal ini sejalan dengan temuan bahwa praktik budaya lokal seperti Peusijuk mampu mempererat silaturahmi, membina keharmonisan, serta memperkuat hubungan sosial dalam kehidupan sehari-hari (Anwar et al 2025).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tradisi Peusijuk memiliki peran strategis dalam membangun dan memelihara hubungan sosial masyarakat Aceh. Tradisi ini tidak hanya menjadi simbol budaya, tetapi juga menjadi sarana nyata dalam menciptakan interaksi sosial yang harmonis, memperkuat solidaritas, serta menjaga keberlangsungan nilai-nilai kebersamaan dalam masyarakat.

B. Peusijuk sebagai Media Sosialisasi Agama

Prosesi Peusijuk tidak hanya menjadi bagian dari tradisi adat, tetapi juga mengandung dimensi religius yang sangat kuat. Dalam setiap tahapan

pelaksanaannya, terdapat rangkaian doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT sebagai bentuk pengakuan atas kekuasaan-Nya, sekaligus sebagai wujud ketergantungan manusia kepada Sang Pencipta. Doa-doa tersebut umumnya berisi permohonan keselamatan, keberkahan, ketenangan hidup, serta harapan agar individu yang dipeusijuk senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Dengan demikian, Peusijuk mencerminkan nilai keimanan (tauhid) yang tertanam dalam kehidupan masyarakat Aceh, di mana setiap aktivitas penting selalu dikaitkan dengan aspek spiritual.

Integrasi nilai lokal dalam pendidikan di Aceh juga mencerminkan upaya pelestarian budaya yang berkelanjutan. Melalui kurikulum yang kontekstual, peserta didik diperkenalkan dengan tradisi, adat istiadat, serta norma sosial yang berlaku di masyarakatnya. Hal ini penting agar generasi muda tidak kehilangan identitas budaya di tengah arus globalisasi. Selain itu, pendekatan ini juga memperkuat hubungan antara sekolah dan masyarakat, karena nilai-nilai yang diajarkan selaras dengan kehidupan sehari-hari (Abubakar et al 2021).

Nilai rasa syukur juga menjadi bagian penting dalam prosesi Peusijuk. Tradisi ini sering dilaksanakan dalam berbagai momentum kehidupan, seperti pernikahan, menempati rumah baru, keberangkatan haji, hingga pencapaian tertentu. Dalam konteks ini, Peusijuk berfungsi sebagai ekspresi rasa syukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT. Rasa syukur tersebut tidak hanya diungkapkan secara lisan melalui doa, tetapi juga diwujudkan dalam bentuk berbagi kebahagiaan dengan masyarakat sekitar. Hal ini menunjukkan bahwa nilai religius dalam Peusijuk tidak bersifat individual semata, melainkan juga memiliki dimensi sosial yang kuat.



Gambar 1. Peran Tradisi Peusijuk dalam Sosialisasi Agama
Sumber : www.wasatha.com

Simbol-simbol yang digunakan dalam Peusijuk, seperti air tepung tawar, daun-daunan, dan bahan-bahan alami lainnya, memiliki makna filosofis yang berkaitan dengan ajaran Islam. Misalnya, penggunaan air melambangkan kesucian dan pembersihan diri, sementara doa yang menyertainya mempertegas bahwa kesucian tersebut tidak hanya bersifat lahiriah, tetapi juga batiniah. Penyampaian nilai-nilai ini dilakukan secara simbolik namun tetap mudah dipahami oleh masyarakat, sehingga menjadikan Peusijuk sebagai media yang efektif dalam mentransmisikan ajaran agama (Usman, M. 2024).

Dalam perspektif pendidikan, Peusijuk dapat dipahami sebagai bentuk pendidikan agama nonformal yang berlangsung secara alami dalam kehidupan masyarakat. Proses ini terjadi tanpa adanya struktur pendidikan formal seperti sekolah, tetapi tetap mampu menanamkan nilai-nilai keislaman kepada generasi muda. Anak-anak dan remaja yang menyaksikan atau terlibat langsung dalam

prosesi Peusijuk secara tidak langsung belajar tentang pentingnya berdoa, bersyukur, serta menjaga hubungan dengan Allah SWT. Dengan kata lain, Peusijuk berfungsi sebagai sarana internalisasi nilai-nilai agama yang berlangsung secara turun-temurun (Sabirin et al 2021).

Tidak hanya itu, keterlibatan tokoh agama dalam prosesi Peusijuk juga memperkuat fungsi edukatif tradisi ini. Kehadiran mereka tidak hanya memimpin doa, tetapi juga memberikan nasihat-nasihat keagamaan yang relevan dengan situasi yang dihadapi. Nasihat tersebut menjadi sumber pembelajaran moral dan spiritual bagi masyarakat, sehingga Peusijuk tidak hanya menjadi ritual simbolik, tetapi juga sebagai ruang pembinaan keagamaan yang kontekstual.

C. Sedekah Makanan sebagai Bentuk Kepedulian Sosial

Penyajian makanan kepada tamu dalam tradisi Peusijuk merupakan bagian yang memiliki makna sosial dan religius yang sangat kuat. Dalam praktiknya, makanan tidak hanya diposisikan sebagai hidangan untuk menjamu tamu, tetapi juga sebagai simbol sedekah dan wujud nyata dari nilai kepedulian sosial dalam masyarakat Aceh. Tradisi ini mencerminkan pemahaman bahwa berbagi rezeki melalui makanan merupakan salah satu bentuk ibadah yang dapat mendatangkan pahala sekaligus mempererat hubungan antar sesama. Hal ini sejalan dengan karakter budaya Aceh yang menempatkan kegiatan memberi makan sebagai bagian dari praktik keagamaan yang hidup dalam masyarakat sehari-hari

penyajian makanan dalam Peusijuk juga berkaitan erat dengan nilai rasa syukur kepada Allah SWT. Masyarakat Aceh memaknai setiap rezeki yang diperoleh sebagai anugerah yang harus disyukuri, dan salah satu bentuk syukur tersebut diwujudkan melalui berbagi makanan kepada orang lain. Dalam konteks ini, makanan menjadi media ekspresi spiritual yang tidak hanya memperlihatkan hubungan manusia dengan Tuhan, tetapi juga hubungan horizontal dengan sesama manusia. Tradisi Peusijuk sendiri dikenal sebagai praktik adat yang sarat dengan nilai-nilai religius dan harapan akan keselamatan serta keberkahan hidup (Noviana, N. 2018).

praktik penyajian makanan juga memiliki fungsi sosial yang sangat penting. Kegiatan makan bersama setelah prosesi Peusijuk menciptakan suasana kebersamaan dan memperkuat interaksi sosial antaranggota masyarakat. Dalam suasana tersebut, tidak ada sekat sosial yang mencolok, karena semua orang duduk bersama dan menikmati hidangan yang sama. Hal ini mencerminkan nilai kesetaraan, solidaritas, dan kebersamaan yang menjadi ciri khas masyarakat Aceh. Tradisi Peusijuk sendiri dipahami sebagai sarana yang mampu menyatukan berbagai elemen masyarakat dalam satu kesatuan sosial yang harmonis (Muchlis et al 2023).

penyediaan makanan juga mencerminkan tanggung jawab sosial tuan rumah terhadap tamu yang hadir. Dalam budaya Aceh, menjamu tamu dengan baik merupakan bentuk penghormatan dan etika sosial yang dijunjung tinggi. Oleh karena itu, tuan rumah biasanya berusaha menyediakan hidangan terbaik sesuai kemampuan yang dimiliki. Bahkan, dalam banyak kasus, masyarakat sekitar turut membantu dalam proses persiapan makanan, sehingga memperkuat nilai gotong royong dan solidaritas sosial dalam komunitas (Noviana, N. 2018).

praktik ini juga menjadi sarana pembelajaran nilai-nilai kehidupan bagi generasi muda. Anak-anak yang terlibat dalam kegiatan Peusijuk akan belajar secara langsung tentang pentingnya berbagi, menghormati tamu, serta menjaga hubungan sosial yang baik. Nilai-nilai tersebut ditransmisikan secara alami melalui praktik budaya, sehingga lebih mudah dipahami dan diinternalisasi dalam kehidupan sehari-hari.

D. Sedekah Makanan dalam Perspektif Gizi Masyarakat

Ditinjau dari perspektif gizi, sedekah makanan dalam tradisi Peusijuk memiliki kontribusi terhadap pemenuhan kebutuhan gizi dasar masyarakat. Makanan yang disajikan umumnya mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral yang berperan penting dalam menjaga kesehatan tubuh. Menurut Almatsier (2019), konsumsi pangan yang beragam dan seimbang merupakan salah satu faktor utama dalam mendukung kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.

Dalam konteks masyarakat, terutama bagi kelompok yang memiliki keterbatasan akses terhadap makanan bergizi, kegiatan berbagi makanan seperti dalam Peusijuk dapat berperan sebagai salah satu bentuk distribusi pangan yang bersifat sosial. Konsumsi makanan bersama memungkinkan individu memperoleh asupan nutrisi yang mungkin tidak selalu tersedia dalam keseharian mereka. Dengan demikian, tradisi ini tidak hanya berdampak pada aspek spiritual dan sosial, tetapi juga berkontribusi terhadap peningkatan status gizi masyarakat secara tidak langsung (Hardinsyah, & Supariasa, I. D. N. 2017).

keberagaman jenis makanan yang disajikan dalam Peusijuk sejalan dengan prinsip gizi seimbang yang menekankan pentingnya variasi dalam konsumsi pangan. Sunita Almatsier dalam karyanya *Prinsip Dasar Ilmu Gizi* menegaskan bahwa konsumsi makanan yang beragam sangat penting untuk menjamin terpenuhinya seluruh kebutuhan zat gizi tubuh. Tidak ada satu jenis makanan yang mampu memenuhi seluruh kebutuhan gizi secara lengkap, sehingga keberagaman pangan menjadi kunci dalam menjaga kesehatan dan mencegah kekurangan gizi (Almatsier, S. 2019).



Gambar 2. Hubungan Peusijuk dengan Nilai Gizi Masyarakat
Sumber : www.detik.com

Praktik makan bersama dalam tradisi Peusijuk juga mencerminkan distribusi pangan secara sosial yang sejalan dengan konsep Pedoman Gizi Seimbang (Kementerian Kesehatan RI, 2020). Selain itu, faktor sosial budaya memiliki pengaruh signifikan terhadap pola konsumsi pangan masyarakat (Hardinsyah & Supariasa, 2017; Rachman et al., 2019). Oleh karena itu, Peusijuk dapat dipandang sebagai media edukasi gizi berbasis kearifan lokal yang berlangsung secara tidak langsung

Jika dikaitkan dengan konsep kesehatan masyarakat, praktik berbagi makanan juga dapat mendukung perbaikan pola konsumsi masyarakat. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia melalui pedoman gizi seimbang menekankan pentingnya konsumsi makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral dalam jumlah yang cukup dan proporsional. Hidangan dalam

tradisi Peusijuk yang umumnya terdiri dari nasi, lauk hewani atau nabati, serta sayur-sayuran mencerminkan susunan menu yang mendukung prinsip tersebut (Kementerian Kesehatan 2020)

suasana makan bersama dalam tradisi Peusijuk juga memiliki dampak positif terhadap perilaku makan. Interaksi sosial saat makan dapat meningkatkan nafsu makan, memperbaiki kebiasaan konsumsi, serta mendorong individu untuk mencoba berbagai jenis makanan. Hal ini sangat penting terutama bagi anak-anak dan remaja, karena pengalaman tersebut dapat membentuk pola makan sehat sejak dini (Webster-Gandy et al 2020).

Tabel 1 Makna Sosial dan Religius Tradisi Peusijuk

No	Aspek tradisi	Bentuk kegiatan	Makna sosial	Nilai keagamaan
1	Doa pesijuk	Pembacaan doa	Mempererat hubungan sosial	Rasa syukur
2	Kehadiran tamu	Partisipasi masyarakat	silaturahmi	Ukuwah islamiyah
3	Sedekah makanan	Penyajian makanan	Kepedulian sosial	Anjuran berbagi
4	Simbol adat	Bahan tradisional	Pelestarian budaya	kesederhanaan

Tabel 2 Pesijuk Sebagai Media Sosialisasi Agama

No	Aspek tradisi	Bentuk kegiatan	Makna sosial	Nilai keagamaan
1	Doa pesijuk	Pembacaan doa oleh tokoh agama	Mempererat hubungan masyarakat	Rasa Syukur dan permohonan keberkahan
2	Kehadiran tamu	Partisipasi keluar dan tetangga	Penguatan silaturahmi	Ukuwah islamiyah
3	Sedekah makanan	Penyajian makanan pada tamu	Kepedulian sosial	Anjuran berbagi dalam islam
4	Simbol adat	Penggunaan bahan tradisional	Pelestarian budaya	Nilai kesederhanaan

Tabel 3 Sedekah Makanan dalam Tradisi Peusijuk dari Perspektif Gizi

No	Jenis makanan	Kandungan gizi	Fungsi gizi	Makna sosial
1	Nasi	karbohidrat	Sumber energi	Kecukupan pangan
2	Ikan/daging	Protein	Pertumbuhan jaringan	Kepedulian
3	sayuran	Vitamin & mineral	Menjaga kesehatan	Keseimbangan

4	Makanan tradisional	Lemak	Cadangan energi	Kebersamaan

Gambar 1.
Peran Tradisi Peusijuk dalam Sosialisasi Agama.

Tradisi Peusijuk → Interaksi Sosial → Silaturahmi → Sosialisasi Nilai Agama → Keberkahan Sosial.

Gambar 2.
Hubungan Peusijuk dengan Nilai Gizi Masyarakat.

Tradisi Peusijuk → Sedekah Makanan → Konsumsi Bersama → Pemenuhan Gizi Dasar → Kesejahteraan Masyarakat

PENUTUP

Tradisi Peusijuk tidak hanya berfungsi sebagai warisan budaya, tetapi juga sebagai sarana sosialisasi agama, penguatan silaturahmi, dan praktik sedekah makanan. Ditinjau dari perspektif gizi masyarakat, tradisi ini turut mendukung pemenuhan kebutuhan gizi melalui konsumsi makanan bersama yang mencerminkan nilai kebersamaan dan kepedulian sosial.

praktik penyajian dan berbagi makanan dalam Peusijuk mencerminkan nilai sedekah dan kepedulian sosial yang tinggi, sekaligus menjadi bentuk distribusi rezeki yang mempererat hubungan antaranggota masyarakat. Jika ditinjau dari perspektif gizi, konsumsi makanan bersama dalam tradisi ini turut mendukung pemenuhan kebutuhan gizi masyarakat karena hidangan yang disajikan umumnya beragam dan mengandung zat gizi yang seimbang. Sejalan dengan pandangan Sunita Almatsier, keberagaman dan keseimbangan konsumsi pangan merupakan faktor penting dalam menjaga kesehatan dan kesejahteraan.

Dengan demikian, tradisi Peusijuk dapat dipahami sebagai bentuk kearifan lokal yang mengintegrasikan nilai budaya, agama, sosial, dan kesehatan dalam satu praktik yang utuh, serta berkontribusi dalam menciptakan kehidupan masyarakat yang harmonis, religius, dan sejahtera.

DAFTAR PUSTAKA

Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability, and validity of ratings. Educational and Psychological Measurement, 45(1): 131-142. Retrieved 27 October, 2017 from: https://doi.org/10.1177/0013164485451012.

Aswita, D. (2018). *Ekowisata Pesisir dan Laut: Biodiversitas SDA, Pemanfaatan dan Pengelolaannya).* Yogyakarta: K-Media.

Aswita, D., Suryadarma, I. G. P., & Suyanto, S. (2018). Local Wisdom of Sabang Island Society (Aceh, Indonesia) in Building Ecological Intelligence to Support Sustainable Tourism. *GeoJournal of Tourism and Geosites. 22*(2), 393–402, DOI: https://doi.org/10.30892/gtg.22210-297.

Abubakar, Dian Aswita, Israwati, Jujuk Ferdianto, Jailani, Anwar, Muhammad Ridhwan, Didin Hadi Saputra, Hayati, (2021) *The Implementation of Local Values in Aceh Education Curriculum* Jurnal Ilmiah Peuradeun

Kawulich, B. B. (2012). "Collecting data through observation". Chapter, January 2012. Retrieved 07 March, 2019, from https://www.researchgate.net/publication/257944783.

Lelloltery, H., Pudyatmoko, S., Fandelli, C., & Baiquni, M. (2018). Study of Coral Reef for Marine Ecotourism Development Based on Region Suitability and Carrying Capacity in Marsegu Island Nature Tourism Park, Maluku, Indonesia. *BIODIVERSITAS, 19*(3), 1089-1096, DOI: 10.13057/biodiv/d190342.

Ludwig, J. A., & Reynolds, J. F. (1988). *Statistical Ecology*. Newyork: Jhon Wiley & Sons.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis.* California: Sage Publications.

Mirrahimi, S., Tawil, N. M., Abdullah, N. A. G., Surat, M., & Usman, I. M. S. (2011). Developing Conducive Sustainable Outdoor Learning: The Impact of Natural environment on Learning, Social and Emotional Intelligence. *Procedia Engineering, 20.* 389–396*.*

Ridwan, I. I., Ali, R., Mohamed, I. I., Adam, M. Z., & ElFadil, N. (2016). "Rasch measurement analysis for validation instrument to evaluate students technical readiness for embedded systems". IEEE Region 10 Conference (TENCON) — Proceedings of the International Conference, 978-1-5090-2597-8/16/.

Susilastri, S. D. & Nuryani, Y. R. (2015). "Students' environmental literacy profile in school-based nature and in school that implement the adiwiyata program". The paper, presented at the Seminar Nasional Konservasi & Pemanfaatan Sumberdaya Alam, Pendidikan Biologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sains, PKLH – FKIP UNS.

The Texas Natural Resource/Environmental Literacy Plan. (2017). "What is natural resource/environmental literacy?" Retrieved 8 June, 2017 from www.taee.org.

Almatsier, S. (2019). Prinsip dasar ilmu gizi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hardinsyah, & Supariasa, I. D. N. (2017). Ilmu gizi: Teori dan aplikasi. Jakarta: EGC.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman gizi seimbang. Jakarta: Kemenkes RI.

Koentjaraningrat. (2009). Pengantar ilmu antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.

Rachman, B., Ariani, M., & Purwantini, T. B. (2019). Peran sosial budaya dalam pola konsumsi pangan masyarakat. Jurnal Gizi dan Pangan, 14(2), 65–72.

Rahman, F. (2018). Tradisi dan agama dalam masyarakat Aceh. Jurnal Sosiohumaniora, 20(2), 115–123.

Syamsuddin, M. (2017). Adat dan Islam dalam budaya Aceh. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.

Anwar, H. A. R. H., & Ribawati, E. (2025). TRADISI PEUSIJUEK SEBAGAI KEARIFAN LOKAL DALAM UPACARA ADAT DI ACEH. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, *9*(10).

Muchlis, M., Hasan, K., Rahman, B., & Meilizha, R. (2023). Komunikasi Kearifan Lokal Aceh Dalam Tradisi Peusijuk Sebagai Solusi Terhadap Penyelesaian Konflik Sosial Di Aceh. *JPP Jurnal Politik dan Pemerintahan*, *8*(1), 14-25.

Anida, A., & Ristawati, R. (2024). PEUSIJUEK AS TRADITION: CULTURAL CONSTRUCTION AND ITS MEANING FOR THE PEOPLE OF ACEH SELATAN. *Jurnal Al-Ijtimaiyyah*, *10*(2), 243-254.

Noviana, N. (2018). Integritas Kearifan lokal budaya masyarakat Aceh dalam tradisi peusijuk. *DESKOVI: Art and Design Journal*, *1*(1), 29-34.

Fuadi, F., & Oktari, D. P. (2021). Konsep Teologi Islam dalam Pelaksanaan Tradisi Keumaweuh dan Peusijuk di Kecamatan Labuhan Haji Kabupaten Aceh Selatan. *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan*, *7*(2), 286-297.

Khairunnisak, K. (2020). Jenis-jenis tumbuhan dalam tradisi peusijuek masyarakat Aceh dan makna filosofisnya. *Jurnal Adabiya*, *21*(1), 103-112.

Anwar, H. A. R. H., & Ribawati, E. (2025). TRADISI PEUSIJUEK SEBAGAI KEARIFAN LOKAL DALAM UPACARA ADAT DI ACEH. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, *9*(10).

Ramadhan, P. R. (2024). Nilai Tradisi Peusijuek Aceh Sebagai Upaya Resolusi Konflik Audit. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Nusantara*, *1*(1), 38-46.

Salman, A., Irana, T. P., & Suri, N. (2025). Bahasa dan nilai budaya dalam tradisi peusijuek pada masyarakat Aceh kajian antropolinguistik. *Metahumaniora*, *15*(2), 129-138.

Usman, M. (2024). Tradisi Dan Budaya Islam Di Aceh: Pengaruh Dan Praktik Dalam Konteks Sosial. *CARITA: Jurnal Sejarah dan Budaya*, *3*(1), 56-76.

Sabirin, S., Yusuf, M., Abdullah, I., Mujiburrahman, M., & Prasojo, Z. H. (2021). The Cultural Survival of Traditional Islamic Education: Dayah Ulee Titi in Modern Aceh, Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *10*(02).

Almatsier, S. (2019). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Webster-Gandy, J., Madden, A., & Holdsworth, M. (Eds.). (2020). *Oxford handbook of nutrition and dietetics*. Oxford University Press.

Copyright © 2026, Abubakar, Suci Andayani, Dahlia Ules, Dilva Cantika, Gebrina Amirah Ramadhana, Muhammad Abiyu Ikbar, Muhammad Arsyikal, Nafisah Rizkita, Nazira Masyhurah, Putri Asri Zalfarah

The manuscript open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.