

## DAFTAR ISI

- Revitalisasi Fungsi Camat Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Di Kota Makassar  
**Mursalim dan Faisal Alwi** 142-157
- Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa  
**Anwar, Ratna Mutia, Munawarah, Hayati, Cut Nyakdhin dan Nurul Azmi** 158-172
- Penempatan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja (Studi Pada Karyawan PT. PLN (Persero) UP3 Banda Aceh Unit Layanan Pelanggan Sabang)  
**Sarboini, Zulfan Yusuf, Muhammad Surairi dan Mariati** 173-188
- Jurnal Analisis Kohesi Gramatikal Dan Leksikal Pada Novel Kekang Karya Stefani Bella  
**Hema Wadhi, Christin Agustina Purba, Maria Agustina Sitanggang dan Nelvintin Waruwu** 189-199
- Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Ips Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik  
**Yenni Agustina, Rizka dan M. Fraja Yuda** 200-212
- Improving English For Tourism In Indonesia: Knowing The Baduy Culture  
**Wawat Srinawati, Idun Suwarna dan Muhammad Usman** 213-223
- Citra Wanita Dalam Novel Larasati Karya Pramoedya Ananta Toer  
**Yulsaffi, Erfinawati dan Yulinda Pasmida** 224-237
- Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel Seperti Hujan Yang Jatuh Ke Bumi Karya Boy Candra  
**Wahyu Ningsih, Dwi Kusuma Wardhani, Mia Rafika Uzma, dan Prasti Ayuningtiyas** 238-249
- Pengaruh Green Product Terhadap Keputusan Pembelian Pada Produk Air Minum Di Kota Banda Aceh  
**Nelly, Rahmi, Nurfiani Syamsuddin, Samsul Ikhsar dan Muhammad Nawir** 250-263
- Tradisi Budaya Dan Kearifan Lokal Manggotil Eme Pada Masyarakat Batak Toba Di Desa Sigapiton Kecamatan Ajibata Kabupaten Toba : Kajian Tradisi Lisan  
**Vero Risnawati Limbong, Robert Sibarani dan Jekmen Sinulingga** 264-270
- Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Tataran Morfologi Pada Pengguna Facebook Siswa SMP  
**Widia Naibaho, Ronika Saragih, Cindy Theresia Naibaho dan Christin Agustina Purba** 271-277
- Hubungan Motif Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembentukan Citra dengan Presentasi Diri  
**Rina Marlina Fitriana, Ulfa Yuniati** 278-293



**Binaan Pascasarjana Unpas  
Universitas Pasundan Bandung**



**Volume 2**

**Nomor 2**

**Edisi Nopember**

**Bandung 2021**

**Published By**

**Komunitas Dosen Penulis dan Peneliti Indonesia**

<http://jsk.kodepena.org/index.php/jsk>

**EDITORIAL TEAM**  
**JURNAL SOSIOHUMANIORA KODEPENA**

**EDITOR IN CHIEF**

Dr. Abubakar. M.Si, Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia, Email:  
[abubakar@serambimekkah.ac.id](mailto:abubakar@serambimekkah.ac.id)

**OJS MANAGER**

Dr. Soetam Rizki, Ma Chung University Malang, Jawa Timur, Indonesia

**WEB MANAGER**

Munawir, ST., MT, Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia E-mail :  
[munawir@serambimekkah.ac.id](mailto:munawir@serambimekkah.ac.id)

**EDITOR**

1. Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S., M. Hum, E-Mail : [ranisitifitriani@gmail.com](mailto:ranisitifitriani@gmail.com).
2. Aay Fariyah Hesya, M.PdI. Bidang: Psikologi Pendidikan Islam, Email:  
[prodipai16@gmail.com](mailto:prodipai16@gmail.com)
3. Andrew Shandy Utama, SH, MH., Bidang: Ilmu Hukum, Email:  
[andrew.fh.unilak@gmail.com](mailto:andrew.fh.unilak@gmail.com)
4. Prima Andreas Siregar, S.E., M.Si, Bidang: Manajemen Pemasaran, Manajemen Stratejik, Email: [primapas@gmail.com](mailto:primapas@gmail.com) atau [prima.andreas@lecturer.unri.ac.id](mailto:prima.andreas@lecturer.unri.ac.id)
5. Suleman Samuda. S.Sos. MPA., Bidang: Manajemen dan Kebijakan Publik, Email:  
[suleman.samuda@kemitraan.or.id](mailto:suleman.samuda@kemitraan.or.id)
6. Reyneldus Rino S.IP., Bidang: Ilmu Pemerintahan, Email:  
[reynelpemerintahan015@gmail.com](mailto:reynelpemerintahan015@gmail.com)
7. Joshua Fernando, S.I.Kom., M.I.Kom., Bidang: Ilmu Komunikasi, Email:  
[joshuafernandosaty@gmail.com](mailto:joshuafernandosaty@gmail.com)
8. Sukarddin, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Sejarah, Email:  
[sukarddinsejarah@gmail.com](mailto:sukarddinsejarah@gmail.com)
9. Mahlianurrahman, M.Pd., Bidang: Pendidikan Dasar, Email: [Rahmanklut@gmail.com](mailto:Rahmanklut@gmail.com)
10. Suryanti, S. Pd., M. Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Email:  
[suryanti042516@gmail.com](mailto:suryanti042516@gmail.com)
11. Hj. Nurlina, M.Si., Bidang: Manajemen Pendidikan, Email: [dikatakbir@yahoo.co.id](mailto:dikatakbir@yahoo.co.id)
12. Iksan, M. Pd., Bidang: Manajemen Pendidikan, Email: [iksan687@gmail.com](mailto:iksan687@gmail.com)
13. Ilham A. Lambaga, S.Si., M.Pd., Bidang: Pendidikan Sains, Email:  
[ilhamlambaga@gmail.com](mailto:ilhamlambaga@gmail.com)
14. Endang Lifchatullaillah, S.E, M.M., Bidang: Manajemen Keuangan, Email:  
[endanglilif@gmail.com](mailto:endanglilif@gmail.com)
15. Sri Mulyono, SE., M.M., Bidang: Manajemen Pemasaran, Email:  
[srimulyono63@gmail.com](mailto:srimulyono63@gmail.com)
16. Refika, Bidang: Manajemen Pendidikan Islam, Email: [refika2017@yahoo.com](mailto:refika2017@yahoo.com)
17. Sawaluddin Siregar, S.Fil.I., MA., Bidang: Kajian Islam, Email:  
[lisyasiregar@gmail.com](mailto:lisyasiregar@gmail.com)
18. Kosilah, M.Pd., Bidang: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Email:  
[kosilah81@gmail.com](mailto:kosilah81@gmail.com)
19. Mohammad Solihin, S.Sos., M.A., Bidang: Ilmu Komunikasi dan Media, Email:  
[mas.mohammadsolihin@gmail.com](mailto:mas.mohammadsolihin@gmail.com)

20. Wawat Srinawati, S.Pd,M.Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa Inggris, Email: [wawatsrinawati@gmail.com](mailto:wawatsrinawati@gmail.com)
21. Sri Zulfida, M.A., Bidang: Pendidikan Bahasa Arab, Email: [zulfida@stainkepri.ac.id](mailto:zulfida@stainkepri.ac.id)
22. Ramlan, S.Pd., M.Hum., Bidang: Applied English Linguistics, Email: [ramlan@unigha.ac.id](mailto:ramlan@unigha.ac.id)
23. Nursidрати, M.Pd., Bidang: Pendidikan Matematika, Email: [nursidrati@gmail.com](mailto:nursidrati@gmail.com)
24. Machsun Rifauddin, S.Pd.I., M.A., Bidang: Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Email: [machsunr@gmail.com](mailto:machsunr@gmail.com)
25. Haeril, S.Or., M.Kes. Bidang: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Olahraga. Email: [hhaeril8@gmail.com](mailto:hhaeril8@gmail.com)
26. Ulfa Yuniati, S.I.Kom., M.Si. Bidang: Media Massa, Komunikasi, Email: [ulfa.yuniati@gmail.com](mailto:ulfa.yuniati@gmail.com)

## **REVIEWER**

1. Desi Sommaliagustina, S.H., M.H., Bidang: Ilmu Hukum, Hukum Perdata, Hukum Bisnis dan Hukum Perlindungan Konsumen., Email: [desisommalia@umri.ac.id](mailto:desisommalia@umri.ac.id)
2. Dr. M. Syukri Azwar Lubis, M.A., Bidang: Bimbingan Konseling Islami, Email: [msyukriazwarlubis@gmail.com](mailto:msyukriazwarlubis@gmail.com)
3. Dila Novita, S.Sos., M.Si., Bidang: Kebijakan Publik, Komunikasi Publik, Inovasi Pelayanan Publik, Smart City., Email: [dilanovitapasca@gmail.com](mailto:dilanovitapasca@gmail.com)
4. Andre Prasetya Willim, S.E., M.M., Bidang: Manajemen Keuangan dan Pasar Modal, Email: [andre\\_willim@yahoo.co.id](mailto:andre_willim@yahoo.co.id)
5. Dr. Dian Aswita. S.Pd., M.Pd, Bidang: Pendidikan Biologi., Email. [aswita\\_dian@yahoo.com](mailto:aswita_dian@yahoo.com)
6. Dr. Muhsyanur, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa dan Sastra, Email: [muhsyanursyahrir85@gmail.com](mailto:muhsyanursyahrir85@gmail.com)
7. Hasrul Sani, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa Inggris, Email: [hasrulsaniharking@gmail.com](mailto:hasrulsaniharking@gmail.com)
8. Merita Ayu Indrianti, S.P., MP. Bidang: Sosial Ekonomi Pertanian, Email: [ayusutarto@umgo.ac.id](mailto:ayusutarto@umgo.ac.id)
9. Jeremia Alexander Wewo, SH,MH. Bidang: Ilmu Hukum, Email: [jeremiawewo92@gmail.com](mailto:jeremiawewo92@gmail.com)
10. Dr. Adji Suradji Muhammad., Bidang: Administrasi Publik, Email: [suradji@umrah.ac.id](mailto:suradji@umrah.ac.id)
11. Nirmala Sari, S.H., M.H., Bidang: Ilmu Hukum, Email: [nirmalabungas@gmail.com](mailto:nirmalabungas@gmail.com)
12. Dr. H. Muhammad Alfatih Suryadilaga, S.Ag. M.Ag., Bidang: Studi Agama Islam, Email: [muhammad.suryadilaga@uinsuka.ac.id](mailto:muhammad.suryadilaga@uinsuka.ac.id)
13. Ratih Puspasari, M.Pd., Bidang: Pendidikan Matematika, Email: [ratih.puspasari@stkipgritlungagung.ac.id](mailto:ratih.puspasari@stkipgritlungagung.ac.id)
14. Dr. Arfriani Maifizar, S.E, M. Si., Bidang: Sosiologi, Email: [arfrianimaifizar@utu.ac.id](mailto:arfrianimaifizar@utu.ac.id)
15. Dr. Petrus Jacob Pattiasina, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Bahasa Indonesia, Email: [pattiasinaethus@gmail.com](mailto:pattiasinaethus@gmail.com)
16. Dina Merris Maya Sari, M.Pd, Bidang: Pendidikan Bahasa Inggris, Email: [merrisdina1@gmail.com](mailto:merrisdina1@gmail.com)
17. Mister Candra, S.Pd., M.Si., Bidang: Ilmu Ekonomi dan Keuangan Syariah, Email: [mister.candra@gmail.com](mailto:mister.candra@gmail.com)



18. Dhyani Ayu Perwiraningrum, SKM., MPH., Bidang: Public Health, Health Promotion, Nutrition, Email: [dhyani@polije.ac.id](mailto:dhyani@polije.ac.id)
19. Dr. Nuning Yudhi Prasetyani, S.S, M.Hum., Bidang: Applied Linguistik, Email: [nuningyudhi@fbs.unipdu.ac.id](mailto:nuningyudhi@fbs.unipdu.ac.id)
20. Dr.Ir. B.M.A.S. Anaconda Bangkara, MT., MSM., Bidang: knowledge share, knowledge management, cross-cultural communication, Email: [anaconda@president.ac.id](mailto:anaconda@president.ac.id)
21. Taufiqqurrachman,M.Soc.Sc., Bidang: Media, Culture, & Tourism, Email: [taufiqqurrachman@umrah.ac.id](mailto:taufiqqurrachman@umrah.ac.id)
22. Ibnu Hajar Ansori, M.Th.I., Bidang: Ilmu Hadis, Email: [ibnuhajar93@iainkediri.ac.id](mailto:ibnuhajar93@iainkediri.ac.id)
23. Erwin Ubwarin, Bidang: Ilmu Hukum, Email: [eubwarin@gmail.com](mailto:eubwarin@gmail.com)
24. Ahmad Nurun, S.H., M.H., Bidang: Ilmu Hukum, Email: [ahmadnurun3@gmail.com](mailto:ahmadnurun3@gmail.com)
25. Agus Nurofik,S.Kom.,M.M., Bidang: Manajemen Pemasaran, Email: [agsnin@gmail.com](mailto:agsnin@gmail.com)
26. Dr. Lutfi Yondri, M.Hum., Bidang: Kajian Budaya dan Arkeologi, Email: [yondrilutfi@gmail.com](mailto:yondrilutfi@gmail.com)
27. Wilhelmus Labobar, S.Pd., M.Pd., Bidang: Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran (Pedagogik), Email: [wlabobar@iaknambon.ac.id](mailto:wlabobar@iaknambon.ac.id)
28. Dr. Nopriadi Saputra, S.T., M.M., Bidang: Strategic Management, Email: [nopriadisaputra@gmail.com](mailto:nopriadisaputra@gmail.com)
29. Shinta Desiyana Fajarica, S.IP., M.Si., Bidang: Ilmu Komunikasi, Kajian Komunikasi Kebencanaan, Manajemen Krisis, Email: [shintadesiyana.f@unram.ac.id](mailto:shintadesiyana.f@unram.ac.id)
30. Dr. Arif Setyawan, S.Hum., M.Pd., Bidang: Ilmu Sastra, Filologi, Pendidikan, Email: [setyawan161087@gmail.com](mailto:setyawan161087@gmail.com)
31. Wandu Abbas, S.IP., M.Hub. Int., Bidang: Hubungan Internasional, Email: [wandiabbas13@gmail.com](mailto:wandiabbas13@gmail.com)

Bandung, 06 Mei 2020

**Ketua Umum,**



**Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S., M.Hum.**

## Foreword

Alhamdulillah... the Jurnal Sosiohumaniora (JSK) Kodepena is almost two years old, at this young age, JSK continues to improve itself with all the support from Kodepena members throughout Indonesia.

JSK's presence is deeply felt in our hearts, especially in collaboration with wider publications, with open collaborations that will make it easier for writers to publish their work quickly around the world, thereby increasing citations and h index.

The publications in this edition are the result of the work of the Kodepena team, especially those involved in journal editorials, both acting as editors and as reviewers. We need to appreciate the results of their work by saying "*thank you very much*", hopefully what they do gets a reward from Allah SWT.

Furthermore, thanks to the General Chair of Kodepena Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S., M. Hum. who are passionately encouraging and fostering for the progress of all of us, thank you also to the Graduate School of Pasundan University, Bandung for the guidance and direction for the progress of this JSK journal, with the hope that this journal can be properly accredited in the future, Aamiinnn.

Bandung, Nopember 30, 2021

Ojs Manager

Ttd.

**Dr. Soetam Rizky Wicaksono, S. Kom., MM**

In-Chief Editor,

Ttd.

**Dr. Abubakar Ajalil, M. Si**

## ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM TATARAN MORFOLOGI PADA PENGUNA FACEBOOK SISWA SMP

Widia Naibaho<sup>1</sup>, Ronika Saragih<sup>2</sup>, Cindy Theresia Naibaho<sup>3</sup>,  
Christin Agustina Purba<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Widia Naibaho adalah Mahasiswa Universitas Prima Indonesia, Medan  
Email : [widianaibaho2@gmail.com](mailto:widianaibaho2@gmail.com)

<sup>2</sup>Ronika Saragih adalah Mahasiswa Universitas Prima Indonesia, Medan  
Email : [ronikasragih48@gmail.com](mailto:ronikasragih48@gmail.com)

<sup>3</sup>Cindy Theresia Naibaho adalah Mahasiswa Universitas Prima Indonesia, Medan  
Email : [cindynaibaho300@gmail.com](mailto:cindynaibaho300@gmail.com)

<sup>4</sup>Christin Agustina Purba adalah Staf Pengajar Universitas Prima Indonesia,  
Medan  
. Email : [christinpurba@unprimd.ac.id](mailto:christinpurba@unprimd.ac.id)

### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa dalam bidang morfologi pada pengguna facebook kalangan siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama dan untuk mengetahui pengaruh facebook bagi siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan sample penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua kali. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi video dan foto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa memfokuskan pada inferensi kesalahan berbahasa dalam bidang morfologi, dalam bentuk afiksasi yang disesuaikan dari masing-masing indikator afiksasi tersebut. Jenis afiksasi yang digunakan dalam penelitian yaitu, prefix, sufiks, dan konfiks.

Analisis Kesalahan  
Berbahasa Dalam  
Tataran

Jurnal Sosiohumaniora  
Kodepena

pp. 271-277



**Katakunci** : kesalahan berbahasa, media sosial facebook, penelitian kualitatif

### PENDAHULUAN

Bahasa merupakan salah satu aspek penting untuk menunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Juga menjadi instrument penting dalam komunikasi sehingga tanpa bahasa manusia akan kesulitan untuk menyampaikan pendapat, gagasan, maupun ide yang mereka pikirkan.

Kesalahan berbahasa adalah kekhilafan serta kekeliruan dalam proses pembelajaran suatu bahasa. Kesalahan berbahasa merupakan bagian dari proses belajar bahasa. Kesalahan berbahasa merupakan pemakaian bahasa Indonesia baik secara lisan maupun tulisan yang menyimpang dari komunikasi dan kaidah berbahasa.

Penyebab seseorang salah dalam berbahasa kemungkinan, yaitu kurangnya pemahaman mengenai bahasa yang digunakan serta pengajaran bahasa yang didapatkan kurang tepat. Kesalahan berbahasa bisa diminimaliskan dengan membangun kesadaran anak remaja dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam media sosial khususnya facebook.

Kesalahan berbahasa sudah banyak mendapat kajian para akademisi misalnya, Nurwicaksono & Amelia (2018) analisis kesalahan berbahasa merupakan kajian menganalisis penggunaan bahasa yang melenceng dari pengguna bahasa tersebut.

Sari Wulan dkk (2020:184) kesalahan berbahasa menjadi kajian yang banyak dilakukan oleh para civitas akademik baik mahasiswa maupun dosen apalagi yang berkaitan dengan media massa dengan berbagai perspektif.

Tarigan (1990) kesalahan berbahasa mempunyai dua istilah, yang pertama adalah error (kesalahan) dan mistake (kekeliruan). Kesalahan yaitu penggunaan-penggunaan bahasa yang melanggar kaidah penggunaan tata bahasa, sedangkan kekeliruan adalah penggunaan tata bahasa yang tidak sesuai dengan keadaan atau kondisi tertentu.

Rohmadi (2009:23) morfologi merupakan suatu sistem dari suatu bahasa, sehingga struktur kata yang senantiasa membentuk kalimat-kalimat tentu mengalami perubahan sesuai dengan jenis kata atau makna yang dikehendaki oleh penutur atau penulisnya. Dengan demikian morfologi mempunyai keleluasaan dalam proses pembentukan morfem dan kata baik dalam morfem bebas maupun morfem terikat.

Menurut Lailita dkk, (2020:91) morfologi ialah membicarakan tentang suatu bentuk-bentuk pembentukan kata itu yakni morfem baik, morfem dasar, maupun morfem afiks, dengan berbagai alat proses pembentukan kata yaitu, afiks dalam proses pembentukan kata melalui proses afiksasi, reduplikasi, penggabungan dalam proses pembentukan kata melalui proses komposisi dan sebagainya.

Menurut Kodrat (2020:97) facebook adalah media sosial yang populer saat ini. Sebagai media sosial, facebook menjadi media yang digunakan untuk berkomunikasi. Media sosial tersebut memberikan kemudahan dalam melakukan komunikasi. Facebook memberikan manfaat dalam menjalin komunikasi berbagai kalangan. Fitur yang disediakan facebook untuk berkomunikasi adalah pembaruan status. Pembaruan status menjadi salah satu

fitur yang bisa digunakan dengan aktivitas yang sedang dilakukan. Ketika status sudah berhasil diposting, orang lain yang berteman bisa mudah memberikan komentar pada status yang dibuat. Dari hal tersebut terjadilah komunikasi melalui facebook, dengan bahasa tulis yang digunakan sebagai media komunikasi.

Menurut Arifin (2009:9) kalangan remaja facebook sangat diminati, terlihat dari antusias mereka yang sangat sering menggunakan jaringan sosial ini untuk berkomunikasi dengan teman-teman mereka. Bahkan terkadang sampai ada yang lupa waktu jika telah bermain dengan jaringan sosial yang satu ini. Hal ini tentu saja dapat berdampak pada diri remaja tersebut misalnya saja bagi mereka yang lupa waktu jika sudah kecanduan facebook, hal ini tentu saja dapat membuang waktu mereka. Waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar malah digunakan untuk bermain di dunia maya ini secara langsung hal ini mengakibatkan penurunan prestasi yang dimiliki oleh remaja tersebut.

Facebook merupakan rutinitas sehari-hari remaja pada saat ini. Hal tersebut terjadi karena majunya zaman teknologi. Banyak anak remaja yang mempunyai akun facebook. Salah satu tujuan mereka ialah, ingin menemukan informasi. Sebagaimana juga banyak informasi serta pengaruh buruk bahasa asing yang merusak. Bisa kita perhatikan bahasa facebook yang menimbulkan dampak negative terhadap bahasa Indonesia.

Berdasarkan wawancara peneliti dengan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan menyatakan bahwa adanya kesalahan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam bidang morfologi. Kesalahan berbahasa ini kurang disadari oleh siswa dalam penggunaan media sosial facebook. Dari keseluruhan siswa kelas IX bahwasanya media sosial itu digunakan untuk menghilangkan rasa bosan dan dapat menghibur diri.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang dianggap tepat untuk digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Pangururan (Jalan Desa Parsaoran1) Kecamatan Pangururan, Kabupaten Samosir, Sumatera Utara. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan. Adapun siswa yang di wawancarai berjumlah delapan orang, yang dimana empat perempuan dan empat laki-laki. Sumber data yang dikumpulkan dari penelitian ini meliputi : a. Narasumber yaitu siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan. b. Tempat dan peristiwa kegiatan ini diadakan dilingkungan sekolah SMP Negeri 2 Pangururan.

Dokumen yang dipergunakan meliputi video dan gambar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah 1) Observasi, 2) Wawancara, dan 3) Dokumentasi Siswa.



## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada interferensi morfologi bahasa Indonesia siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan. Pada pembahasan ini di fokuskan pada morfeologi bentuk afiksasi yang disesuaikan dari masing-masing indikator afiksasi tersebut.

### Afiksasi

Afiksasi adalah suatu aturan satuan gramatik terikat yang didalam suatu bentuk kata yang memiliki kesanggupan melekat pada satuan lain untuk membentuk kata baru. Dalam afiksasi tersebut terdapat tiga jenis yang terdapat dalam penelitian yaitu prefiks, sufiks, dan konfiks.

### Prefiks

Prefiks adalah suatu imbuhan yang terdapat di awal kata dasar. Misalnya seperti beberapa kata berikut : 1. Makasih, 2. Luan dan 3. Ama

Pada data (1) bentuk M- tidak terdapat dalam bahasa Indonesia, bentuk M- yang terdapat pada kata di atas memiliki persamaan arti dengan bentuk ter-M dalam bahasa Indonesia. Bentuk M- pada kata maksaih merupakan bentuk yang tidak serupa dan semakna. Dalam bahasa Indonesia kata yang benar adalah terimakasih.

Pada data (2) bentuk L- tidak terdapat dalam bahasa Indonesia, bentuk L- yang terdapat pada kata diatas memiliki persamaan arti dengan bentuk du-L dalam bahasa Indonesia. Bentuk L- pada kata luan merupakan bentuk yang tidak serupa dan semakna. Dalam bahasa Indonesia kata yang benar adalah duluan.

Pada data (3) bentuk A- tidak terdapat dalam bahasa Indonesia, bentuk A- pada kata diatas memiliki persamaan arti denagn bentuk s-A dalam bahasa Indonesia. Bentuk A- pada kata ama merupakan bentuk yang tidak serupa dan semakna. Dalam bahasa Indonesia kata yang benar adalah sama.

### Sufiks

Sufiks adalah imbuhan yang terdapat di akhir kata dasar. Misalnya seperti beberapa kata berikut : 1. Mamake, 2. Begindang.

Pada data (1) pada kata diatas mengalami bentuk kata dasar +sufiks ke, merupakan kata yang tidak serupa dan semakna. Dalam bahasa Indonesia kata yang benar adalah kata mama. Pada data (2) pada kata diatas mengalami bentuk dasar +sufiks dang, merupakan kata yang tidak serpa dan semakna. Dalam bahasa Indonesia kata yang benar adalah begini.

### **Konfiks**

Konfiks adalah imbuhan yang terdapat diawal dan diakhir kada dasar. Misalnya seperti beberapa kata berikut : 1. Ketakutan 2. Kekerasan. Pada data (1) pada kata diatas merupakan kata yang telah mendapatkan imbuhan diawal dan diakhir. Yang termasuk bentuk afiks ke-an. Pada data (2) pada kata diatas merupakan kata yang telah mendapatkan imbuhan diawal dan diakhir kata dasar. Yang termasuk bentuk afiks ke-an.

### **PEMBAHASAN**

Bentuk kesalahan yang ditemukan pada penelitian ini, yaitu kesalahan dalam penulisan, peletakan huruf, dan penyingkatan kata. Aktivitas siswa remaja pada saat ini tidak lagi terlepas dari aktivitas media sosial. Dalam hal ini bisa dilihat dari kegiatan siswa dalam menggunakan aplikasi facebook baik dari berkomunikasi, update status, update stori, dan memeberi komentar.

Ada kesalahan penulisan yang sering tidak disadari siswa dalam melakukan kegiatan tersebut. Ada beberapa bentuk kesalahan penulisan yang ditemukan peneliti pada kegiatan siswa dalam menggunakan facebook seperti penulisan kata makasih, penulisan kata luan, dan penulisan kata ama.

Dalam hal ini maksud penulisan bentuk kata makasih berarti bentuk kata pengucapan terimakasih, bentuk penulisan kata luan memaksudkan penulisan kata duluan, dan begitu juga dengan penulisan kata ama yang berarti memaksudkan kata sama.

Pada bidang morfologi kesalahan berbahasa pada pengguna facebook siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan dapata dikategorikan berdasarkan afiks, antara lain : prefix, sufiks, dan konfiks.

#### **a. Kesalahan Penulisan Prefiks**

Kesalahan penulisan prefix adalah adalah suatu kesalahan penulisan imbuhan yang terdapat diawal kata dasar. Bentuk kesalahan tersebut dapat dilihat dari kolom komentar facebook siswa tersebut, yaitu :

##### **1. makasih**

Kesalahan penulisan prefiks yang ditemukan dalam komentar facebook siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan adalah kesalahan dalam penulisan prefiks ter-.

##### **2. chat luan aja dari messenger biar ku kirim**

Kesalahan penulisan prefiks yang ditemukan dalam komentar facebook siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan adalah kesalahan dalam penulisan prefiks du-.

##### **3. pergi jauh sana udah gak butuh lagi aku ama mu bangsat!!!**

Kesalahan penulisan prefiks ditemukan dalam komentar facebook siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan adalah keslahan dalam penulisan prefisk s-.

#### **b. Kesalahan Penulisan Sufiks**

Kesalahan penulisan sufiks adalah suatu kesalahan penulisan imbuhan yang terdapat diakhir kata dasar. Bentuk kesalahan tersebut dapat dilihat dari status facebook siswa tersebut, yaitu :

1. hari ini mamake saya memasak kue pesana tetangga

Kesalahan penulisan sufiks yang ditemukan dalam penulisan status facebook siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan adalah kesalahan dalam penulisan sufiks +ke.

2. begindang rupanya main ml.

Kesalahan penulisan sufiks yang ditemukan dalam penulisan status facebook siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan adalah kesalahan dalam penulisan sufiks +dang.

3. Kesalahan Penulisan Konfiks

Kesalahan penulisan konfiks adalah suatu kesalahan yang ditemukan diawal dan diakhir kata dasar. Bentuk kesalahan tersebut dapat dilihat dari status facebook siswa terbit, yaitu :

1. malam ini aku ketakutan mama papa gak ada dirumah.

Kesalahan penulisan konfiks yang di temukan dalam penulisan status facebook siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan adalah kesalahan dalam penulisan konfiks ke-an.

2. tetangga gue melakukan kekerasan terhadap adiknya sendiri.

Sama hal nya dengan kejadian yang diatas, kesalahan penulisan konfiks yang ditemukan dalam penulisan status facebook siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pangururan adalah kesalahan penulisan sufiks ke-an.

Dari penelitian yang dilakukan ditemukan pengaruh facebook yang besar bagi para siswa sekolah menengah pertama. Dalam hal ini pengaruh terlihat pada aktivitas sehari-hari siswa dalam menggunakan aplikasi facebook. Tampak juga pada pengaruh belajar siswa, dimana terlihat memiliki peningkatan dan penurunan. Ditemukan juga siswa yang lebih senang membuat status, stori, dan komentar di media sosial daripada berkumpul membaca buku.

Banyak juga siswa yang mengatasi rasa kebosanan itu tidak lagi dengan cara bermain bersama teman tetapi dengan cara menggeser beranda di facebook, mengupdate status, dan menonton video di facebook. Banyak siswa ketika berkumpul dengan teman tidak lagi bercerita melainkan asik dengan handphone masing-masing.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa di zaman milenial seperti saat ini tidak ada lagi siswa yang tidak menggunakan facebook. Kegiatan yang dilakukan siswa sering kali di umbar melalui facebook. Perkembangan zaman yang pesat membuat siswa merasa gaul ketika

mengumbar aktivitasnya di media sosial, terutama facebook. Tidak menyadari kesalahan berbahasa yang dilontarkan pada saat berkomunikasi, update status, update stori, dan kolom komentar. Ada banyak kesalahan berbahasa yang sering digunakan siswa untuk memperindah dan mempergaul postingannya.

Banyak bentuk penulisan yang kurang tepat yang dituliskan siswa pada saat menggunakan facebook. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan peneliti, hal tersebut dapat dibuktikan dari analisis data yang menunjukkan bahwa ada kesalahan berbahasa pada siswa pengguna facebook.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Sintia, Mila,Dkk. 2019. *Analisis Kesalahan Morfologi Pada Tataran Tuturan Siswa SMP N 3 Banjar*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Indonesia.
- Hanafi, Muhammad. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fisif Universitas Riau*. Riau. Indonesia.
- Jumita, Puji Elsa. 2016. *Peran Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Siswa SMA Negeri 5 Bandung*. Bandung. Indonesia.
- Kusmiati,dkk. 2020. *Interferensi Morfologi Bahasa Jawa Dalam Bahasa Indonesia Pada Karangan Bahasa Indonesia Siswa kelas V UPT SDN 93 Gresik*. Surabaya. Indonesia
- Arrifin.2016. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fisip Universitas Riau*. Riau. Indonesia
- Rohmadi. *Analisis Kesalahan Morfologi Pada Tuturan Siswa SMP N 3 Banjar*. Universitas Pendidikan Singaraja. Indonesia. Agustus 2019.